

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı Dersleri					Social Studies Education Master's Program Courses			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T P K	AKTS	Lesson Code	Lesson Title	T P K	ECTS
SBÖ 1001	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	6 0 0	6	SSE 1001	Speciality Field Course	6 0 0	6
SBÖ 5010	Yüksek Lisans Semineri	Z	0 2 0	6	SSE 5010	Master Seminar	0 2 0	6
SBÖ 5020	Yüksek Lisans Tezi	Z	0 0 0	24	SSE 5020	Master Thesis	0 0 0	24
SBÖ 5030	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Çoklu Okuryazarlık	S	3 0 3	6	SSE 5030	Multiple Literacy in Social Studies Education	3 0 3	6
SBÖ 5040	Sosyal Bilgilerde Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi	S	3 0 3	6	SSE 5040	Sustainable Development Education in Social Studies	3 0 3	6
SBÖ 5050	Sosyal Bilgiler Eğitiminin Pedagojik Temelleri	S	3 0 3	6	SSE 5050	Pedagogical Basics of Social Studies	3 0 3	6
SBÖ 5060	Vatandaşlık Modelleri ve Eğitimi	S	3 0 3	6	SSE 5060	Citizenship Models and Its Education	3 0 3	6
SBÖ 5070	Geçmişten Günümüze Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi	S	3 0 3	6	SSE 5070	Evaluation of Social Studies Curriculum from Past to Present	3 0 3	6
SBÖ 5080	Demokrasi ve İnsan Hakları Eğitimi	S	3 0 3	6	SSE 5080	Democracy and Human Rights Education	3 0 3	6
SBÖ 5090	Sosyal Bilimlerde Planlama ve Değerlendirme	S	3 0 3	6	SSE 5090	Planning and Evaluation in Social Sciences	3 0 3	6
SBÖ 5100	Tarih Öğretim Yöntemleri	S	3 0 3	6	SSE 5100	History Teaching Methods	3 0 3	6
SBÖ 5110	Türk İnkılâbının Temelleri	S	3 0 3	6	SSE 5110	The Foundations of the Turkish Revolution	3 0 3	6

SBÖ 5120	Türk Tarihinin Öğretimi	S	3 0 3	6	SSE 5120	Teaching Turkish History	3 0 3	6
SBÖ 5130	Atatürk İlkelerinin Tarihsel Temelleri	S	3 0 3	6	SSE 5130	Historical Foundations of Atatürk's Principles	3 0 3	6
SBÖ 5140	Cumhuriyet Dönemi Eğitim Politikaları	S	3 0 3	6	SSE 5140	Educational Policies of the Republican Era	3 0 3	6
SBÖ 5150	Milli Mücadele Döneminde Kuruluşlar	S	3 0 3	6	SSE 5150	Organizations During the National Struggle	3 0 3	6
SBÖ 5160	Sosyal Bilgiler Öğretimine Ait Kaynaklar	S	3 0 3	6	SSE 5160	Resources for Social Studies Teaching	3 0 3	6
SBÖ 5170	Türkiye'nin Fiziki Coğrafyasının Temelleri	S	3 0 3	6	SSE 5170	Fundamentals of Turkey's Physical Geography	3 0 3	6
SBÖ 5180	Doğal Ortam-İnsan İlişkileri	S	3 0 3	6	SSE 5180	Natural Environment-Human Relations	3 0 3	6
SBÖ 5190	Doğal Kaynaklar, Kullanımı ve Planlaması	S	3 0 3	6	SSE 5190	Natural Resources, Use and Planning	3 0 3	6
SBÖ 5200	Türkiye'nin Beşeri Coğrafyası	S	3 0 3	6	SSE 5200	Human Geography of Turkey	3 0 3	6
SBÖ 5210	Türkiye'nin Ekonomik Coğrafyası	S	3 0 3	6	SSE 5210	Economic Geography of Turkey	3 0 3	6
SBÖ 5220	Türkiye'nin Siyasi Coğrafyası	S	3 0 3	6	SSE 5220	Political Geography of Turkey	3 0 3	6
SBÖ 5230	Türkiye'nin Coğrafi Bölgeleri	S	3 0 3	6	SSE 5230	Geographical Regions of Turkey	3 0 3	6
SBÖ 5240	Cumhuriyet Dönemi Kültür Politikaları	S	3 0 3	6	SSE 5240	Cultural Policies of the Republican Era	3 0 3	6

SBÖ 5260	Türkiye'nin Sosyo-Ekonomik Tarihi	S	3 0 3	6	SSE 5250	Turkey's Socio-Economic History	3 0 3	6
SBÖ 5250	Türk Çağdaşlaşma Tarihi	S	3 0 3	6	SSE 5260	Turkish Modernization History	3 0 3	6
SBÖ 5270	Türk Demokrasi Tarihi	S	3 0 3	6	SSE 5270	Turkish Democracy History	3 0 3	6
SBÖ 5280	Medeniyet Tarihi ve Öğretimi	S	3 0 3	6	SSE 5280	Civilization History and Teaching	3 0 3	6
SBÖ 5290	Tarih Eğitimi, Milli Kimlik ve Vatandaşlık	S	3 0 3	6	SSE 5290	History Education, National Identity and Citizenship	3 0 3	6
SBÖ 5300	Eğitim Araştırmalarında Nitel Yöntemler	S	3 0 3	6	SSE 5300	Quantitative Methods in Educational Research	3 0 3	6
SBÖ 5310	Eğitim Araştırmalarında Nicel Yöntemler	S	3 0 3	6	SSE 5310	Qualitative Methods in Educational Research	3 0 3	6
SBÖ 5320	Sosyal Bilgilerde Edebi İncelemeler	S	3 0 3	6	SSE 5320	Literary Studies in Social Studies	3 0 3	6
SBÖ 5330	Sosyal Bilgilerde Güncel Konuların Öğretimi	S	3 0 3	6	SSE 5330	Teaching Contemporary Topics in Social Studies	3 0 3	6
SBÖ 5340	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	S	3 0 3	6	SSE 5340	New Approaches in Social Studies Teaching	3 0 3	6
SBÖ 5350	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri	S	3 0 3	6	SSE 5350	Basic Problems and Solution Suggestions in Social Studies Teaching	3 0 3	6
SBÖ 5360	Sanat ve Estetik	S	3 0 3	6	SSE 5360	Art and Aesthetics	3 0 3	6
SBÖ 5370	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Strateji ve Yöntemler	S	3 0 3	6	SSE 5370	Strategies and Methods in Social Studies Teaching	3 0 3	6

SBÖ 5380	Osmanlı Tarihi ve Medeniyeti	S	3 0 3	6	SSE 5380	Ottoman History and Civilization	3 0 3	6
SBÖ 5390	Selçuklu Tarihi ve Medeniyeti	S	3 0 3	6	SSE 5390	Seljuk History and Civilization	3 0 3	6
SBÖ 5400	Coğrafya Eğitiminin Temel İlkeleri ve Araştırma Yöntemleri	S	3 0 3	6	SSE 5400	Basic Principles and Research Methods of Geography Education	3 0 3	6
SBÖ 5410	Sosyal Bilgiler ve Çevre Eğitimi	S	3 0 3	6	SSE 5410	Social Studies and Environmental Education	3 0 3	6
SBÖ 5420	Sosyal Bilgilerde Coğrafya Eğitiminin Felsefesi	S	3 0 3	6	SSE 5420	Philosophy of Geography Education in Social Studies	3 0 3	6
SBÖ 5430	XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi	S	3 0 3	6	SSE 5430	XX. Century Political History	3 0 3	6
SBÖ 5440	Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikası	S	3 0 3	6	SSE 5440	Turkish Foreign Policy in the Republican Era	3 0 3	6
SBÖ 5450	Sosyal Bilgiler Öğretiminde 21. Yüzyıl Becerileri	S	3 0 3	6	SSE 5450	21st Century Skills in Social Studies Teaching	3 0 3	6
SBÖ 5460	Sosyal Bilgilerde Coğrafya Konularının Öğretimi	S	3 0 3	6	SSE 5460	Teaching Geography Subjects in Social Studies	3 0 3	6
SBÖ 5470	Türkiye'de Göç ve Sosyo-Ekonomik Değişim	S	3 0 3	6	SSE 5470	Migration and Socio-Economic Change in Turkey	3 0 3	6
SBÖ 5480	Sosyal Bilgiler ve Afet Eğitimi	S	3 0 3	6	SSE 5480	Social Studies and Disaster Education	3 0 3	6
SBÖ 5490	İklim Değişikliği ve Etkileri	S	3 0 3	6	SSE 5490	Climate Change and Its Effects	3 0 3	6
SBÖ 5500	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Teknoloji Entegrasyonu	S	3 0 3	6	SSE 5500	Technology Integration in Social Studies Education	3 0 3	6
SBÖ 5510	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları	S	3 0 3	6	SSE 5510	Out-of-school Learning Environments in Social Studies Teaching	3 0 3	6

SBÖ 5520	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Dijital İçerik Geliştirme	S	3 0 3	6	SSE 5520	Digital Content Development in Social Studies Education	3 0 3	6
SBÖ 5530	Farklı Ülkelerde Sosyal Bilgiler Eğitimi	S	3 0 3	6	SSE 5530	Social Studies Education in Different Countries	3 0 3	6
SBÖ 5540	Dünyada ve Türkiye'de Alternatif Turizm Türleri	S	3 0 3	6	SSE 5540	Alternative Tourism Types in the World and in Turkey	3 0 3	6
SBÖ 5550	Popüler Jeopolitik Analizler ve Türkiye	S	3 0 3	6	SSE 5550	Popular Geopolitical Analysis and Türkiye	3 0 3	6
SBÖ 5560	Medya ve Kültür	S	3 0 3	6	SSE 5560	Media and Culture	3 0 3	6

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı Ders İçerikleri

SBÖ 1001 Uzmanlık Alanı Dersi:

SBÖ 5010 Yüksek Lisans Semineri:

SBÖ 5020 Yüksek Lisans Tezi:

SBÖ 5030 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Çoklu Okuryazarlık: Küreselleşme ve Dünyamız, Küresel Eğitim, Çoklu okuryazarlık dersi neden gereklidir?, Çoklu okuryazarlığının dünyadaki gelişimi, Medya Okuryazarlığı, Eleştirel Okuryazarlık, Politik Okuryazarlık, Ekonomi Okuryazarlığı, Harita Okuryazarlığı , Hukuk Okuryazarlığı, Bilgi Okuryazarlığı, Aile, çocuk ve televizyon, Radyo, radyoyu dinlerken dikkat edilmesi gereken unsurlar, Gazete ve dergiler.

SBÖ 5040 Sosyal Bilgilerde Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi: Küreselleşme ve Dünyamız, Sürdürülebilirlik kavramı ve kullanım alanları, Toplumsal değişme bağlamında sürdürülebilirlik, Sürdürülebilir Eğitim, Sürdürülebilir Toplum, Sürdürülebilir Vatandaşlık, Sürdürülebilir Çevre, Sürdürülebilir Hukuk, Sürdürülebilir Ekonomi, Sürdürülebilir Teknoloji, İnsan – Doğa İlişkisi, Sürdürülebilir İnsan ve kültürel miras ilişkisi, Sosyal Bilgiler Odaklı Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi, Sosyal Bilgiler Odaklı Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi.

SBÖ 5050 Sosyal Bilgiler Eğitiminin Pedagojik Temelleri: Sosyal bilgiler öğretiminin tarihsel gelişimi, Sosyal bilgiler öğretim programları, Sosyal bilgiler ders kitapları, Sosyal bilgiler öğretim yöntemleri, Sosyal Bilgilerde yer alan değerler, Değer öğretim yaklaşımları , Sosyal bilgilerde

değer öğretimi, Sosyal bilgilere yönelik kavramların öğretimi, Değer öğretimi, Beceri öğretimi, Ara disiplinlerin sosyal bilgiler öğretimindeki yeri, Sosyal bilgilerin diğer derslerle ilişkisi, Sosyal bilgiler ile tarih bilinci oluşturma, Sosyal bilgiler öğretiminin ölçme-değerlendirme yöntemleri.

SBÖ 5060 Vatandaşlık Modelleri ve Eğitimi: Vatandaşlık tanımı ve tarihi, Sosyal Bilgiler Perspektifinden Vatandaşlık Yaklaşımları, Vatandaşlık Eğitimi, Aktif Vatandaşlık, Demokratik Vatandaşlık, Sürdürülebilir Vatandaşlık, Dijital Vatandaşlık, Küresel Vatandaşlık, Ulusal Vatandaşlık, Yeni Dünya Düzeni, İdeal Vatandaş, Medeniyetler çatışması/buluşması, Geçmişten günümüze insanın hukuki statüsü, Türkiye’de Vatandaşlık Eğitimi.

SBÖ 5070 Geçmişten Günümüze Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi: Sosyal Bilgiler dersinin geçmişten günümüze serüveni, 1924, 1928, 1936, 1962, 1968, 1998, 2005 ve 2018 programlarının ayrıntılı bir şekilde ele alınması Sosyal Bilgiler dersinin disiplinler arası ve tek disiplinli olarak okutulduğu yılların karşılaştırılması.

SBÖ 5080 Demokrasi ve İnsan Hakları Eğitimi: İnsan hakları ile ilgili temel kavramlar, insan hakları, vatandaşlık ve demokrasi ile ilgili temel kavramlar bilgisi, insan haklarının tarihi gelişiminin anlaşılması, insan haklarının uluslar arası alana geçiş sürecinin anlaşılması, ulusal ve uluslar arası düzeyde insan haklarının nasıl korunduğunun anlaşılması, insan hakları ve vatandaşlık eğitiminin öneminin anlaşılması.

SBÖ 5090 Sosyal Bilimlerde Planlama ve Değerlendirme: Sosyal bilgiler öğretmenliği lisans dersleri içerisinde yer alan sosyal bilimlere giriş dersinde, sosyal bilim dallarının tanımı ve birbiri ile ilişkisi konuları ele alınmaktadır. Sosyal Bilimlerde Planlama ve Değerleme yüksek lisans dersinde ise, Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Felsefe, Ekonomi ve Siyaset Bilimlerinden oluşan sosyal bilimlerde genel anlamda planlama ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı anlatılacaktır.

SBÖ 5100 Tarih Öğretim Yöntemleri: Sosyal bilgiler öğretmenliği lisans dersleri içerisinde sosyal bilimlere giriş dersinde tarih ilmi ile ilgili bazı tanım ve açıklamalar yer alsa bile, tarih öğretimi ile ilgili ayrıntılı bir bölüm yer almamaktadır. Tarih Öğretim Yöntemleri dersinde, tarih ilmi ile ilgili temel kavramlar, tarih metodolojisi, sosyal bilgilerde tarih eğitiminin yeri, tarih ders kitapları, tarih eğitiminde kullanılacak ders araç ve gereçleri, tarih eğitiminde ölçme ve değerlendirme metotları incelenecektir.

SBÖ 5110 Türk İnkılâbının Temelleri: Sosyal bilgiler öğretmenliği lisans dersleri içerisinde yer alan Cumhuriyet Tarihi ile T.C. Atatürk ilkeleri ve inkılap Tarihi derslerinin tamamlayıcısı olarak, Türk inkılabının fikri temelleri üzerinde durulduktan sonra, Türk Milli Mücadelesinin gelişimi, Milli Hakimiyet prensibi ve TBMM anlatılacaktır. Ayrıca, Türk İnkılabının ekonomik, siyasi ve kültürel yönleri üzerinde durulacaktır.

SBÖ 5120 Türk Tarihinin Öğretimi: İlköğretimde Sosyal Bilgiler Eğitimi dersi müfredatında Türk tarihi geniş bir yer tutmasına rağmen, sosyal bilgiler öğretmenleri, lisans eğitimi sırasında Türk tarihinin öğretimi konusunda yeterince bilgilendirilmemektedir. Bu sebeple, Türk Tarihinin

Öğretimi dersinde, müfredat programlarında Türk tarihinin yeri, destanların ele alınış şekli, Türk medeniyetine yaklaşım tarzı, temel kavramların işlenişi, Türk tarihinin öğretimine yöntem yaklaşımları, ders araç ve gereçlerin kullanımı anlatılacaktır.

SBÖ 5130 Atatürk İlkelerinin Tarihsel Temelleri: Sosyal bilgiler öğretmenliği lisans dersleri içerisinde yer alan T.C. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin tamamlayıcı olarak, Cumhuriyet Hunlardan Cumhuriyete kadar gelen süreçte Cumhuriyet fikri, devlet adamlarının halka bakışı, halkın idareye katılımı, devlet anlayışı, idarenin adaleti, çağdaşlık anlayışı, kadının toplumdaki yeri, medeni hukuka geçiş, Atatürk milliyetçiliğinin tarihi geçmişi, devlet adamlarının inkılabı bakışı incelenecektir.

SBÖ 5140 Cumhuriyet Dönemi Eğitim Politikaları: Maarif vekâletinin kuruluşu ve çalışmaları, tevhid-i tedrisattan modern okullara geçiş, Milli Eğitim Politikaları, okulların tasnifi, ders içeriklerinin hazırlanması, kredili sistem, meslek okulları ve ders programları, eğitimin temel hedefleri, sosyal bilgilere bakış.

SBÖ 5150 Milli Mücadele Döneminde Kuruluşlar: Milli mücadele döneminde kurulan Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri, azınlıkların kurmuş oldukları zararlı cemiyetler ve Milli Mücadele yıllarında gizli ve açık faaliyetleri ile yer alan siyasi kuruluşlar incelenecektir.

SBÖ 5160 Sosyal Bilgiler Öğretimine Ait Kaynaklar: Sosyal bilgiler programının tanımı çerçevesinde tarif, coğrafya, sosyoloji, felsefe gibi ilgili disiplinlere ait kitap, makale, dergi ve diğer referans kaynakların tanıtımı, bu eserleri kullanma ve tenkit tetkikleri incelenecektir.

SBÖ 5170 Türkiye'nin Fiziki Coğrafyasının Temelleri: Türkiye'nin yeryüzü şekilleri; iklim, toprak ve bitki örtüsü özellikleri; akarsuları ve gölleri; Türkiye'de arazi kullanımı anlatılacaktır.

SBÖ 5180 Doğal Ortam-İnsan İlişkileri: İnsan-Relief (yeryüzü şekilleri) ilişkileri, İnsan-Su ilişkileri, İnsan-Toprak ilişkileri, İnsan-Bitki örtüsü ilişkileri, insanın doğal ortamdan faydalanma şekilleri anlatılacaktır.

SBÖ 5190 Doğal Kaynaklar, Kullanımı ve Planlaması: Toprak, su, orman, maden, petrol v.b. doğal kaynakların neler olduğu, bunların bir bölge, yöre veya ülkedeki potansiyellerinin tespiti, kullanımı ve planlaması.

SBÖ 5200 Türkiye'nin Beşeri Coğrafyası: Nüfus ve yerleşme coğrafyası çerçevesinde Türkiye incelenecektir. Bununla birlikte Türkiye'de nüfus artışı, nüfus dağılışı, nüfus yoğunluğu ve nüfus yapısı gibi temel demografik değişkenler geniş bir biçimde ele alınmaktadır. Türkiye'de kırsal-kent hareketleri yerleşim biçiminin özellikleri göz önüne alınarak incelenmekte ve ayrıca yerleşim birimlerinde ortaya çıkan gecekondu ve çevre kirliliği gibi önemli sorunlar üzerinde ayrıntılı bir şekilde durulmaktadır.

SBÖ 5210 Türkiye'nin Ekonomik Coğrafyası: Ekonomik coğrafyada uygulanan sistematik yaklaşımlarla Türkiye'deki sektörler (tarım, sanayi, hizmetler, ulaşım, enerji vb.) ayrı ayrı değerlendirilmekte, Türkiye ekonomisinin genel özellikleri (nüfus, ulusal gelir, istihdam v.b.) incelenecektir.

SBÖ 5220 Türkiye'nin Siyasi Coğrafyası: Siyasi coğrafya hakkında genel bilgiler verildikten sonra jeopolitik teoriler üzerinde durulacaktır. Ayrıca Türkiye'nin jeopolitik ve jeostratejik açıdan sahip olduğu stratejik önemi üzerinde durulmakta ve bu bağlamda ülkemizin durağan ve durağan olmayan faktörleri ayrı ayrı ele alınarak değerlendirilmektedir.

SBÖ 5230 Türkiye'nin Coğrafi Bölgeleri: Bölge kavramının esasları, bölge çeşitlerinin belirlenmesi esas alınacaktır. Bunlar arasında coğrafi bölgelerin hangi kriterlerle ayırt edilmesi, Türkiye'nin coğrafi bölgelerinin ana hatlarıyla tanıtımı yapılacaktır.

SBÖ 5240 Cumhuriyet Dönemi Kültür Politikaları: Cumhuriyet Türkiye'sinin kültürel alanda devraldığı miras değerlendirilerek, Türkiye'nin çağdaş bir yapıya kavuşturulmasında etkili olan kültür politikaları, uygulamalar ve örnekleri ele alınacaktır.

SBÖ 5260 Türkiye'nin Sosyo-Ekonomik Tarihi: Cumhuriyet öncesi dönemde toplumun sosyal ve ekonomik yapısı, yerleşim durumu, kültürel özellikleri, insan kaynakları ve ekonomik değişimi ele alınacaktır. Türkiye'nin sosyal ve ekonomik sorunları, sosyal yapıya ilişkin olarak birey, devlet ve toplum bağlamındaki gelişmeler üzerinde durulacaktır.

SBÖ 5250 Türk Çağdaşlaşma Tarihi: Yenileşme, Çağdaşlaşma, Batılılaşma, Modernleşme, Reform vb. terimlerine ilişkin terminoloji tartışması, Muhafazakârlık ve Değişim, Osmanlı Devlet ve Toplum yapısının özellikleri, Nizam-ı Cedit öncesi reformlar, Tanzimat Dönemindeki hareketler, Cumhuriyet ilkelerinin korunması, Toplum ve bireyin eğitimi ve donanımı ele alınacaktır.

SBÖ 5270 Türk Demokrasi Tarihi: Osmanlı Devleti'nde demokrasi hareketleri incelenecek, Avrupa ve Türkiye'nin modernleşmesi karşılaştırılarak ele alınacaktır. Ayrıca Türkiye'de batılılaşma hareketleri, siyasal partilerin kurulması ve demokratikleşme çabaları üzerinde durulacaktır.

SBÖ 5280 Medeniyet Tarihi ve Öğretimi: Medeniyet kavramı; medeniyet ve kültür kavramı arasındaki farklar, medeniyetlerin doğuşuna ilişkin teoriler, Osmanlı devletinin modernleşmesi ve medeniyet, medeniyet teorilerinin tarih eğitimine etkisi, medeniyet tarihinin öğretiminde Avrupa merkezci yaklaşımlar; medeniyet teorilerinin ders kitaplarına yansımaları, medeniyet tarihine ilişkin kavramların öğretimi, Mezopotamya uygarlıklarının öğretimi, Anadolu uygarlıklarının öğretimi, Ege medeniyetlerinin öğretimi, Roma ve Avrupa medeniyetlerinin öğretimi ve Türk medeniyetlerinin öğretimi.

SBÖ 5290 Tarih Eğitimi, Milli Kimlik ve Vatandaşlık: Batı Roma imparatorluğu ve vatandaşlık; Yüzyıl Savaşları ve vatandaşlık kavramı; on altıncı ve on yedinci yüzyıl vatandaşlık kavramının ortaya çıkışını hazırlayan koşullar; millet ve milli devletin tanımı; milli devletler ve vatandaşlık; milliyetçilik tipolojileri; Osmanlı devleti ve vatandaşlık türleri; Osmanlı ve Cumhuriyet dönemi vatandaşlık anlayışları; Osmanlı ve Cumhuriyet dönemi vatandaşlık eğitimi; çağdaş vatandaşlık türleri ve eğitimi.

SBÖ 5300 Eğitim Araştırmalarında Nitel Yöntemler: Bilimsel araştırmaların doğası, aksiyon (Eylem) araştırması, durum (Case) çalışması, olgu bilim araştırması, doküman incelemesi, kültür analizi, meta sentez.

SBÖ 5310 Eğitim Araştırmalarında Nicel Yöntemler: Nicel yöntemleri doğası, nicel araştırmalara ilişkin kavramlar, tarama (Survey) araştırmaları, deneysel araştırmalar, keşfedici ilişkisel (korelasyonel) araştırmalar, yordayıcı ilişkisel (koralasyonel) araştırmalar, nedensel karşılaştırma araştırmaları.

SBÖ 5320 Sosyal Bilgilerde Edebi İncelemeler: Mitler, destanlar, efsaneler, seyahatnameler, siyasetnameler, menakıpnameler, tarihi romanlar masallar, hikâyeler, türküler, şiirler, anılar, denemeler, hikâyecikler (anekdotlar), biyografiler, mektuplar vb. edebi metinler ve bunların sosyal bilgiler eğitimindeki yeri, sosyal bilgiler programında ve ders kitaplarında edebi metinler, sosyal bilgiler programına yönelik edebi metin derlemeleri ve öğretim uygulamaları.

SBÖ 5330 Sosyal Bilgilerde Güncel Konuların Öğretimi: Sosyal Bilgiler eğitimi alanında güncel olayların yeri ve önemi, güncellik kavramı, güncel olaylar, güncel kişiler, güncel meseleler, güncellenen konular, tartışmalı konular ve bu konuların öğretimine yönelik literatür incelemeleri ve öğretim uygulamaları.

SBÖ 5340 Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar: Sosyal bilgiler öğretiminde metotlar, materyaller içerik ve yönelimler, Sosyal bilgiler programlarının hazırlanması, uygulanıp değerlendirilip geliştirilmesinde öğrenci merkezli, çağdaş yöntem, ilke ve kuramları inceleme, ilköğretim programına uygun strateji, yöntem ve tekniklerle ünite planlan hazırlama, bunları sınıf ortamında uygulama, değerlendirip geliştirme, Sosyal bilgiler öğretiminde bilgisayar ve internet teknolojilerinden yararlanma, Sosyal bilgiler öğretimine sosyal oluşturmacı yaklaşımın uygulanması.

SBÖ 5350 Sosyal Bilgiler Öğretiminde Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri: Günümüzde sosyal bilgiler eğitiminde karşılaşılan sorunlar üzerine bir değerlendirme ortaya koymaktır. Öğretmen eğitimi sorunu, sosyal bilgiler eğitimi müfredat boyutu, öğretmen için hayat boyu eğitim boyutu ve iyi insan, iyi vatandaş gibi konuları kapsamaktadır.

SBÖ 5360 Sanat ve Estetik: Bu ders kapsamında Türk sanatının aşamaları, batıda sanat akımları ve çağdaş dünyadaki sanat değişimleri, Sanat eğitiminin toplum ve birey üzerinde etkileri, Plastik sanatlarda, mimaride, resim ve heykelde temel kavramların açıklanması ve birbirleri ile olan ilişkileri, ilköğretimde resim ve iş eğitim programlarına göre mevcut sanat eğitim felsefelerinin tanıtımı, teori ve uygulamalar incelenecektir. Çocukların yaşamında sanatın önemi, Etkili bir sanat eğitimi programı uygulamada öğretmenlerin gereksinim duyacakları yetenek ve teknikler. Çocukların nasıl sanat yaptıklarını anlamaya yarayacak deneyimler, İlkokul programıyla bütünleştirilmiş sanat deneyimlerinin öneminin

açıklanması, sanat öğretimi, atölye deneyimleri, Resim tekniklerinden suluboya, guaj, karakalem, pastel tekniklerinin amaca ve eğitime uygun olarak uygulamaları yaptırılacaktır.

SBÖ 5370 Sosyal Bilgiler Öğretiminde Strateji ve Yöntemler: Sosyal bilgiler eğitimi derslerinde öğrencilerin daha çok öğrenmelerini sağlayıcı yöntem, etkinlik ve stratejiler bulup bunları uygulama yolları araştırmayı hedef edinen bu ders, sosyal bilgiler öğretmenlerinin sınıf içerisindeki etkinliğini en üst düzeye çıkarmayı amaçlamaktadır. Ayrıca öğrencilerin sosyal bilgiler öğretiminde kullanılabilecek çağdaş öğretim stratejilerini/yöntemlerini ve ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını etkin olarak kullanmaları sağlanacaktır.

SBÖ 5380 Osmanlı Tarihi ve Medeniyeti: Sosyal bilgiler öğretmenliği öğrencileri, lisans eğitimi sırasında Osmanlı tarihi dersi okumakla birlikte, Osmanlı müesseseleri hakkında ayrıntılı bir birikime sahip olamamaktadır. Bu sebeple Osmanlı Müesseseleri Tarihi dersinde, Osmanlı devletinin kuruluşundan itibaren oluşmaya başlayan merkez ve taşra teşkilatları, bu teşkilatların tarih boyunca uğradığı değişiklikler incelenerek öğrencilerin bu konudaki birikiminin artırılması hedeflenmektedir.

SBÖ 5390 Selçuklu Tarihi ve Medeniyeti: Türk tarihinin önemli bir dönemi ve aynı zamanda ilköğretim sosyal bilgiler eğitimi müfredatında önemli bir yer tutan Selçuklu tarihi, sosyal bilgiler öğretmenliği lisans eğitimi sırasında Ortaçağ Tarihi ve Medeniyeti dersinin bir parçası olarak okutulmaktadır. Bu sebeple, Selçuklu tarihi dersi ile Selçuklu Devletinin kuruluş, yükseliş ve parçalanma dönemi ile Anadolu'nun bir Türk yurdu haline gelmesi sürecinde Selçukluların rolü üzerinde durulacaktır. Ayrıca sosyal bilgiler öğretmenliği öğrencileri, lisans eğitimi sırasında Ortaçağ Tarihi ve Medeniyeti dersinin bir parçası olarak Selçuklu tarihi ve medeniyeti konusunu öğrenmektedir. Selçuklu Medeniyet Tarihi dersi ile Selçuklu Devletinin kuruluşu ve genişlemesine ait tarihi olaylar, Selçuklu ve beylikler dönemi müesseseleri ve medeniyetinin özellikleri, Selçuklularda sosyo-kültürel hayat, klasik sanatlardan mimari, resim ve el sanatları anlatılacaktır.

SBÖ 5400 Coğrafya Eğitiminin Temel İlkeleri ve Araştırma Yöntemleri: Coğrafya biliminin çeşitli konularında yapılacak araştırmalarda izlenecek yöntemler öğretilmektedir. Bu yöntemler; Çeşitli veri ve dokümanların incelenmesi ve arazi araştırma ve gözlemleri olarak belirlenmiştir. Nüfus, yerleşme, sanayi, ticaret, ulaşım, turizm, tarımsal arazi kullanışı gibi birbirinden farklı konuların oluşturduğu ve bunlardan derlenen verilerin haritaya aktarılması ve yorumlanması prensipleri işlenecektir. Beşeri ve ekonomik coğrafyada basılı istatistik ve arazi çalışmalarında derlenen sayısal verilerin istatistik yöntemle değerlendirilmesi, yorumlanması, beşeri ve ekonomik coğrafya çalışmalarında verilerin kullanılabilir hale getirilmesi için kullanılan yöntemler ele alınacaktır.

SBÖ 5410 Sosyal Bilgiler ve Çevre Eğitimi: Doğal çevrenin öğeleri, karakteristik özellikleri, doğal çevreyi etkileyen faktörler, nüfus artışı, kentleşme ve sanayileşmenin doğal çevreye etkileri ve dengeli bir eko-sistem için doğal çevrenin korunabilmesi için izlenecek yollar bu dersin konularını içermektedir. Ayrıca ülkemizde çevre sorunları önem derecesine göre sırasıyla (hava, su, toprak v.s. kirlilikleri) incelenecek, hava kirliliği, su kirliliği, radyoaktif kirlilik ve gürültü kirliliği sorunları üzerinde ayrı ayrı durularak ülkemizden örnekler verilecektir.

SBÖ 5420 Sosyal Bilgilerde Coğrafya Eğitiminin Felsefesi: Coğrafya ve coğrafya eğitimi düşüncesinin ortaya çıkışı ve gelişimi, günümüzdeki coğrafi yaklaşımlar, coğrafya eğitiminin dünyada ve ülkemizdeki durumu, coğrafya eğitiminde ülkemiz ve dünyadaki başlıca yöntem ve yaklaşımlar ele alınacaktır.

SBÖ 5430 XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi: Dünyayı etkileyen fikir akımları ve ideolojiler: Liberalizm-Kapitalizm, Nasyonalizm-Milliyetçilik, Sosyalizm-Komünizm, Nasyonal Sosyalizm, Faşizm, Sosyal Demokrasi; Helsinki Nihai senedi (1975); Sovyetler Birliği'nin dağılması ve sonrası (1989); AGİT ve yeni dünya düzeni, tek kutuplu dünya ve ABD; Türkiye'nin yeni Türk cumhuriyetleriyle ilişkileri (1990-2000); Hindistan-Pakistan bunalımı, 1971 savaşı ve sonuçları; İran-Irak Savaşı ve sonuçları (1980-1988);Sovyet Rusya'nın Afganistan'ı işgali (1979-1988); I. Körfez Savaşı (1991); Bush Doktrini ve II. Körfez Savaşı (2003); BOP projesi ve Türkiye. Fransız İnkılâbı ve Avrupa (1789–1815); Viyana Sistemi ve Avrupa (1815–1848); Mutlakıyetçilik-Hürriyetçilik-Milliyetçilik; Avrupa siyasetinin yeni unsurları: Almanya ve İtalya; Üçlü İttifak (1882). Üçlü İtilaf (1892–1907); ABD tarihi; Uzakdoğu'nun Batı'ya açılması (Çin ve Japonya); Çin-Japon Savaşı (1894–199); Rus-Japon Savaşı (1904–1905); Buhranlar Devri ve barışın yıkılması (1929–1939); Japonya'nın Mançurya'ya Saldırması, İspanya İç Savaşı, Japonya'nın Çin'e Saldırması. Emperyalizm; Emperyalizmin gelişmesinde rol oynayan faktörler, Afrika'da emperyalizm, İngiliz, Fransız, ABD ve Sovyet Rusya emperyalizmleri.

SBÖ 5440 Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikası: Milli Mücadele dönemi Türk dış politikası (1918–1923), Misak-ı Milli kararları, dış politika hedeflerinin belirlenmesi, Türk- Sovyet ilişkileri, Moskova Antlaşması, batılı devletlerle ilişkiler, Fransızlarla yapılan Ankara Antlaşması (20 Ekim 1921), 1922 yılında Türk dış politikası, Mudanya Mütarekesi (11 Ekim 1922), Lozan Antlaşması (23 Temmuz 1923), 1923-1932 dönemi Türk dış politikası, Türk-Yunan ilişkileri, Türk-İngiliz ilişkileri ve Musul meselesi. Türk-Sovyet ilişkileri, Türk-İtalyan ilişkileri, Türk-Fransız ilişkileri, Türkiye'nin doğulu devletlerle ilişkileri, 1932-1938 dönemi Türk dış politikası, Türkiye ve Milletler Cemiyeti, Balkan devletleri ile ilişkiler ve Balkan Antantı, doğulu devletlerle ilişkiler ve Sâdâbat Paktı, Türk-Sovyet İlişkileri, Türk-İtalyan ilişkileri, Türk-Alman ilişkileri, Türk-İngiliz ilişkileri, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Türk-Fransız ilişkileri ve Hatay Meselesi. İkinci Dünya Savaşı'nda Türk dış politikası (1939–1945), Türk-İngiliz ilişkileri, Türk- Amerikan ilişkileri, Türk-Alman ilişkileri, Türk-Sovyet ilişkileri. İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra Türk dış politikası,

savaş sonu dünyasında Türkiye'nin durumu, ABD'nin Türkiye'yi desteklemeye başlaması, Truman Doktrini ve Marshall Planı, blokların kuruluşu ve Türkiye, Ortadoğu devletleri ile ilişkiler, 1965–1973 dönemi Türk dış politikası, Kıbrıs olayı ve sonuçları, Türkiye'nin batılı devletlerle ilişkileri, Türkiye'nin sosyalist devletlerle ilişkileri.

SBÖ 5450 Sosyal Bilgiler Öğretiminde 21. Yüzyıl Becerileri: Bu dersin amacı öğretmen adaylarında 21. yüzyıl becerileri konusunda farkındalık yaratmak ve bu becerilerin gelişimini desteklemek. Bu derste, karmaşık gerçek hayat problemlerini eleştirel bir şekilde ele alma, dijital araç ve sosyal medyayı etkili bir şekilde kullanma ve diğerleriyle uyumlu bir şekilde çalışmayı mümkün kılacak beceriler ele alınacaktır. Buna ek olarak eleştirel düşünme, problem çözme, öz yönetim ve öz düzenleme becerilerine yönelik stratejiler tanıtılacak ve sınıf içi etkinlikler aracılığıyla uygulamaya dönüştürülecektir. Ayrıca 21. yüzyıl becerilerine yönelik çeşitli kuruluşlar tarafından hazırlanan 21. yüzyıl becerileri çerçeveleri değerlendirilecektir.

SBÖ 5460 Sosyal Bilgilerde Coğrafya Konularının Öğretimi: Bu ders kapsamında sosyal bilgiler dersinde coğrafyanın önemi, öğretimi, coğrafyanın metod ve tekniklerinin etkili kullanılması, coğrafya eğitiminde öğretim materyalleri ve öğrenme ortamları, coğrafya eğitimi ve teknoloji, coğrafyanın kendine has ölçme değerlendirme yöntemleri, coğrafya eğitiminin sorunları ve geleceğine değinilecektir.

SBÖ 5470 Türkiye'de Göç ve Sosyo-Ekonomik Değişim: Bu ders kapsamında göç kavramına, göç çeşitlerine ve Türkiye'de göçün nedenleri ve sonuçlarına değinilecektir. Ayrıca Türkiye'deki göç hareketliliği ve bunun sosyo-ekonomik boyutlarına değinilecektir.

SBÖ 5480 Sosyal Bilgiler ve Afet Eğitimi: Bu dersin temel amacı sosyal bilgiler ile afet eğitimi ilişkisini incelemek ve deprem, sel, heyelan, kasırga, kuraklık, tsunami ve volkanik olaylar gibi doğal afetler ile savaş, göç, terör, ulaşım kazaları, yangınlar ve şiddet olayları gibi insan kaynaklı afetlere yönelik yeterli seviyede afet bilinci oluşturmaktır. Bu ders kapsamında afetlerin oluşumu ve etkilerinin neler olabileceği, afet eğitimi ile bireylere kazandırılması gereken bilgi beceri ve tutumların neler olduğu ve sosyal bilgiler dersi ile bunun nasıl aktarılabilceği üzerinde durulacaktır.

SBÖ 5490 İklim Değişikliği ve Etkileri: Bu ders kapsamında iklim değişikliğinin nedenlerini ve etkilerini disiplinlerarası bir yaklaşımla anlamaya çalışmak, iklim bileşenlerinin tanımlamak, doğal ve antropojenik etkilerin iklim sistemi üzerindeki etkilerini incelemektir. Ayrıca bu derste sera gazı etkileri, sera gazı azaltımı metotları öğretilerek öğrencilere iklim değişikliği konusunda derinlemesine bilgi ve beceri kazandırmak temel amaçtır.

SBÖ 5500 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Teknoloji Entegrasyonu: Bu ders öğrencilere sosyal bilgilerde eğitim teknolojilerinin kullanımı, eğitim videoları oluşturma, artırılmış gerçeklik, eğitsel oyunlar, dijital öyküleme ve Web 2.0 araçları gibi eğitim teknolojilerini kullanma yeterliliği

kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu ders ile teknolojinin sosyal bilgiler öğretim sürecine entegrasyonuna ilişkin kavramların tanımlanması, teknolojinin öğretim sürecine entegrasyonunda teknoloji ile kuram ve yöntem ilişkisinin öneminin belirtilmesi, sosyal bilgiler dersinde teknolojinin kullanıldığı ders planlarının geliştirilmesi sağlanacaktır.

SBÖ 5510 Sosyal Bilgiler Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları: Bu ders kapsamında sosyal bilgiler eğitiminde kullanılabilecek metotlardan gezi gözlem uygulamaları ve bunun planlanmasına yer verilecektir. Ayrıca okul dışı öğrenme ortamlarından fabrikalar, müzeler, kütüphaneler, sanat galerileri ve kamu kuruluşları gibi okul dışı öğrenme ortamlarından sosyal bilgiler eğitiminde nasıl faydalanılabileceğine yer verilecektir.

SBÖ 5520 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Dijital İçerik Geliştirme: Bu ders kapsamında sosyal bilgiler eğitiminde dijital içerik geliştirme adımları, temel bilgisayar okuryazarlığı sayesinde sosyal bilgiler içeriğine uygun içerik geliştirme yollarının öğretilmesi, yeni nesil dijital araçların tanıtılması ve nasıl geliştirileceği konularında bir öğretim süreci planlanmaktadır. Ayrıca teknolojik değişimler, dijital içerik oluşturma süreci, dijital içerik geliştirmede görsellerin kullanımı (infografikler, karikatürler, kavram haritaları), animasyon hazırlama ve etkili sunum, dijital içerik geliştirmede ölçme-değerlendirme etkinlikleri konularında eğitim verilecektir.

SBÖ 5530 Farklı Ülkelerde Sosyal Bilgiler Eğitimi: Bu ders kapsamında farklı ülkelerde sosyal bilgiler eğitiminin nasıl yapıldığı, Türkiye ile diğer ülkelerin sosyal bilgiler eğitimi programının arasındaki farkın kaynağının incelenmesi, öğretim programlarının kıyaslanması gibi karşılaştırmalı eğitim faaliyeti yapılacaktır. Bu sayede öğrenciler Farklı ülkelerin sosyal bilgiler eğitimi ve öğretim programları hakkında bilgi sahibi olabilecektir.

SBÖ 5540 Dünyada ve Türkiye'de Alternatif Turizm Türleri: Bu ders ile alternatif turizm çeşitleri ve bu turizm çeşitlerinin Dünya'da ve Türkiye'deki örneklerinin aktarımı hedeflenmektedir. Bu dersin öğrenme çıktıları, öğrencilerin sürdürülebilir turizm kavramını açıklayabilmeleri, turizm sektörünün gelişmesinde alternatif turizmin rolünü tartışabilmeleri, alternatif turizm türlerini listeleyebilmeleri, Türkiye'de ve dünyadaki alternatif turizm türlerini sınıflandırabilmeleridir. Ayrıca bu ders kapsamında alternatif turizmin gelişmesinde önemli faktörler, alternatif turizm türleri, alternatif turizm türlerinin önemi ve gelişimi, dünyada ve Türkiye'de alternatif turizm türlerinin uygulama örnekleri sunulacaktır.

SBÖ 5550 Popüler Jeopolitik Analizler ve Türkiye: Jeopolitik gerçekliklerin tasarlanmasında medyanın rolü, medya jeopolitiği, popüler jeopolitiğin kavramsal boyutu, eleştirel jeopolitik içerisindeki yeri, coğrafya ile ilişkisi, klasik jeopolitik teorilerle karşılaştırması; popüler kültür ve popüler kültür aktarıcıları, sinema, edebi ürünler, gazeteler, dergiler, karikatürler vb. araçlar yoluyla üretilen jeopolitik söylemler, coğrafi politikalar, popüler jeopolitik okumları ışığında Türkiye, ABD, Ortadoğu, AB, Çin, Rusya vb. örnekler

SBÖ 5560 Medya ve Kültür: Kültürün kavramsal boyutu, medyanın kültür üzerindeki etkisi, üretilen ve pazarlanan bir meta olarak kültür, medyatik araçlar yoluyla kültür ihracı, medyanın etkisiyle kültürün küreselleşmesi, küresel kültür, yerel k lt rl r ve medya, kültürel erozyon, yok olan yerel kültürel değerler, kültür aktarım araçları, Batı merkezli kültürel öğeler, doğu merkezli kültürel öğeler, Batının  ark tasavvuru, do unun batı tasavvuru, Türk-İslam Kültürü ve Türkiye, Türkiye’de medyanın kültür üzerindeki etkisi, kitle ileti im ara ları yoluyla Türkiye’de kültürel erozyon.

Social Studies Education Master's Program Course Contents

SSE 1001 Speciality Field Course:

SSE 5010 Master Seminar:

SSE 5020 Master Thesis:

SSE 5030 Multiple Literacy in Social Studies Education: Globalization and Our World, Global Education, Why is a Multiple Literacy course necessary?, Development of Multiple Literacy in the World, Media Literacy, Critical Literacy, Political Literacy, Economic Literacy, Map Literacy, Legal Literacy, Family Literacy, Information Literacy children and television, Radio, elements to be considered while listening to the radio, Newspapers and magazines.

SSE 5040 Sustainable Development Education in Social Studies: Globalization and Our World, The concept of sustainability and its uses, Sustainability in the context of social change, Sustainable Education, Sustainable Society, Sustainable Citizenship, Sustainable Environment, Sustainable Law, Sustainable Economy, Sustainable Technology, Human - Nature Relationship, Sustainable Relationship between human and cultural heritage, Social Studies Oriented Sustainable Development Education, Social Studies Oriented Sustainable Development Education.

SSE 5050 Pedagogical Basics of Social Studies: Historical development of social studies teaching, Social studies curriculum, Social studies textbooks, Social studies teaching methods, Values in Social Studies, Value teaching approaches, Value teaching in social studies, Teaching social studies concepts, Value teaching, Skills teaching, The place of intermediate disciplines in social studies teaching, Relationship between social studies and other courses, Social studies and historical awareness, Measurement-evaluation methods of social studies teaching.

SSE 5060 Citizenship Models and Its Education: Definition and history of citizenship, Citizenship Approaches from Social Studies Perspective, Citizenship Education, Active Citizenship, Democratic Citizenship, Sustainable Citizenship, Digital Citizenship, Global Citizenship, National Citizenship, New World Order, Ideal Citizen, Clash of Civilizations , Legal status of human from past to present, Citizenship Education in Turkey.

SSE 5070 Evaluation of Social Studies Curriculum from Past to Present: The adventure of Social Studies course from past to present, 1924, 1928, 1936, 1962, 1968, 1998, 2005 and 2018 curricula. Comparison of years when Social Studies course was taught interdisciplinary and single discipline .

SSE 5080 Democracy and Human Rights Education: Basic concepts of human rights, knowledge of basic concepts related to human rights, citizenship and democracy, understanding the historical development of human rights, understanding the transition process of human rights to the international arena, how to understand human rights at national and international level. understanding the protection of human rights and the importance of civic education.

SSE 5090 Planning and Evaluation in Social Sciences: In the introduction to social sciences course, which is included in the undergraduate courses of social studies teaching, the definition of social science branches and their relationship with each other are discussed. Planning and Evaluation in Social Sciences master's course will explain how to make planning and evaluation in general in social sciences consisting of History, Geography, Sociology, Philosophy, Economics and Political Sciences.

SSE 5100 History Teaching Methods: Even though there are some definitions and explanations about the science of history in the social studies teaching undergraduate courses, there is no detailed section on history teaching. In the History Teaching Methods course, the basic concepts of the science of history, the methodology of history, the place of history education in social studies, history textbooks, the course tools and materials to be used in history education, measurement and evaluation methods in history education will be examined.

SSE 5110 The Foundations of the Turkish Revolution: History of the Republic and T.C. As a complement to Atatürk's principles and Revolution History lessons, after focusing on the intellectual foundations of the Turkish Revolution, the development of the Turkish National Struggle, the principle of National Sovereignty and the TBMM will be explained. In addition, the economic, political and cultural aspects of the Turkish Revolution will be emphasized.

SSE 5120 Teaching Turkish History: Although Turkish history has a large place in the curriculum of Social Studies Education in Primary Education, social studies teachers are not sufficiently informed about the teaching of Turkish history during their undergraduate education. For this reason, in the Teaching of Turkish History course, the place of Turkish history in the curriculum, the way epics are handled, the approach to Turkish civilization, the processing of basic concepts, method approaches to teaching Turkish history, the use of course tools and materials will be explained.

SSE 5130 Historical Foundations of Atatürk's Principles: T.C. As a complement to the Atatürk's Principles and Revolution History course, the idea of the Republic from the Huns to the Republic, the opinion of the statesmen, the participation of the people in the administration, the understanding of the state, the justice of the administration, the understanding of modernity, the place of women in society, the transition to civil law, the historical background of Atatürk's nationalism, the state. The people's view of the revolution will be examined.

SSE 5140 Educational Policies of the Republican Era: The establishment and activities of the Ministry of Education, the transition from monotheistic education to modern schools, the National Education Policies, the classification of schools, the preparation of course contents, the credit system, vocational schools and curricula, the basic objectives of education, the view of social studies.

SSE 5150 Organizations During the National Struggle: The Defense-i Law Societies established during the National Struggle, the harmful societies established by the minorities and the political organizations that took part in their secret and open activities during the National Struggle will be examined.

SSE 5160 Resources for Social Studies Teaching: Within the framework of the definition of the social studies program, the description, introduction of books, articles, journals and other reference resources of related disciplines such as geography, sociology, philosophy, use of these works and critiques will be examined.

SSE 5170 Fundamentals of Turkey's Physical Geography: Landforms of Turkey; climate, soil and vegetation characteristics; streams and lakes; Land use in Turkey will be explained.

SSE 5180 Natural Environment-Human Relations: Human-Relief (earth forms) relations, Human-Water relations, Human-Soil relations, Human-Vegetation relations, ways of human benefiting from the natural environment will be explained.

SSE 5190 Natural Resources, Use and Planning: Soil, water, forest, mine, oil etc. what natural resources are, determination of their potential in a region, region or country, their use and planning.

SSE 5200 Human Geography of Turkey: Türkiye will be examined within the framework of population and settlement geography. In addition, basic demographic variables such as population growth, population distribution, population density and population structure in Turkey are discussed extensively. Rural-urban movements in Turkey are examined by considering the characteristics of the settlement style, and also important problems such as slums and environmental pollution that arise in the settlements are discussed in detail.

SSE 5210 Economic Geography of Turkey: With systematic approaches applied in economic geography, sectors in Turkey (agriculture, industry, services, transportation, energy, etc.) will be evaluated separately, and the general characteristics of the Turkish economy (population, national income, employment, etc.) will be examined.

SSE 5220 Political Geography of Turkey: After giving general information about political geography, geopolitical theories will be emphasized. In addition, the strategic importance of Turkey in terms of geopolitical and geostrategic aspects is emphasized and in this context, the static and unstable factors of our country are evaluated separately.

SSE 5230 Geographical Regions of Turkey: The principles of the concept of region and the determination of the types of regions will be taken as a basis. Among these, the criteria for distinguishing the geographical regions and the introduction of Turkey's geographical regions will be made.

SSE 5240 Cultural Policies of the Republican Era: The cultural policies, practices and examples that are effective in bringing Turkey to a modern structure will be discussed by evaluating the heritage that the Republican Turkey has inherited in the cultural field.

SSE 5250 Turkey's Socio-Economic History: The social and economic structure of the society, settlement status, cultural characteristics, human resources and economic change in the pre-republican period will be discussed. Turkey's social and economic problems and developments in the context of the individual, state and society in relation to the social structure will be emphasized.

SSE 5260 Turkish Modernization History: Innovation, Modernization, Westernization, Modernization, Reform etc. Terminology discussion about the terms, Conservatism and Change, the characteristics of the Ottoman State and the structure of society, the reforms before the Nizam-ı Cedid, the movements in the Tanzimat Period, the preservation of the principles of the Republic, the education and equipment of the society and the individual will be discussed.

SSE 5270 Turkish Democracy History: Democracy movements in the Ottoman Empire will be examined and the modernization of Europe and Turkey will be compared and discussed. In addition, westernization movements in Turkey, the establishment of political parties and democratization efforts will be emphasized.

SSE 5280 Civilization History and Teaching: The concept of civilization; differences between the concepts of civilization and culture, theories on the birth of civilizations, the modernization of the Ottoman state and civilization, the effects of civilization theories on history education, Eurocentric approaches in teaching the history of civilization; reflection of civilization theories in textbooks, teaching of concepts related to civilization history, teaching of Mesopotamian civilizations, teaching of Anatolian civilizations, teaching of Aegean civilizations, teaching of Roman and European civilizations and teaching of Turkish civilizations.

SSE 5290 History Education, National Identity and Citizenship: Western Roman empire and citizenship; Century Wars and the concept of citizenship; the conditions that prepared the emergence of the sixteenth and seventeenth century concept of citizenship; definition of nation and national state; national states and citizenship; typologies of nationalism; Ottoman state and citizenship types; Ottoman and Republican period citizenship understandings; Ottoman and Republican period citizenship education; Contemporary citizenship types and education.

SSE 5300 Quantitative Methods in Educational Research: The nature of scientific research, action research, case study, phenomenology research, document analysis, culture analysis, meta synthesis.

SSE 5310 Qualitative Methods in Educational Research: The nature of qualitative methods, concepts related to qualitative research, survey research, experimental research, exploratory correlational research, predictive correlational research, causal comparison research.

SSE 5320 Literary Studies in Social Studies: Myths, epics, legends, travelogues, politics, chronicles, historical novels, tales, stories, folk songs, poems, memoirs, essays, stories (anecdotes), biographies, letters, etc. literary texts and their place in social studies education, literary texts in social studies curriculum and textbooks, literary text compilations and teaching practices for social studies curriculum.

SSE 5330 Teaching Contemporary Topics in Social Studies: The place and importance of current events in the field of Social Studies education, the concept of actuality, current events, current people, current issues, updated issues, controversial issues, and literature reviews and teaching practices for teaching these issues.

SSE 5340 New Approaches in Social Studies Teaching: Methods, materials, content and orientations in teaching social studies, Examining student-centered, contemporary methods, principles and theories in the preparation, implementation, evaluation and development of social studies programs, preparing unit plans with strategies, methods and techniques suitable for primary education curriculum, Application in the classroom environment, evaluation and development, Using computer and internet technologies in social studies teaching, Application of social constructivist approach to social studies teaching.

SSE 5350 Basic Problems and Solution Suggestions in Social Studies Teaching: To present an evaluation on the problems encountered in social studies education today. The problem of teacher education covers topics such as the social studies education curriculum dimension, the lifelong education dimension for the teacher, and the good person and good citizen.

SSE 5360 Art and Aesthetics: Within the scope of this course, the stages of Turkish art, art movements in the west and art changes in the contemporary world, The effects of art education on society and the individual, Explanation of the basic concepts in plastic arts, architecture, painting and sculpture and their relations with each other, painting and sculpture in primary education. The presentation of current art education philosophies, theory and practices according to business education programs will be examined. The importance of art in children's lives, The skills and techniques that teachers will need to implement an effective arts education program. Experiences that will help to understand how children make art, explaining the importance of art experiences integrated with the primary school program, art teaching, workshop experiences, watercolor, gouache, charcoal, pastel techniques of painting techniques will be applied in accordance with the purpose and education.

SSE 5370 Strategies and Methods in Social Studies Teaching: This course, which aims to find methods, activities and strategies that enable students to learn more in social studies education courses and to search for ways to apply them, aims to maximize the effectiveness of social studies teachers in the classroom. In addition, students will be provided to use contemporary teaching strategies/methods and measurement and evaluation methods and tools that can be used in social studies teaching effectively.

SSE 5380 Ottoman History and Civilization: Social studies teaching students, although studying Ottoman history during their undergraduate education, do not have a detailed knowledge about Ottoman institutions. For this reason, in the History of Ottoman Institutions course, it is aimed to increase the knowledge of the students on this subject by examining the central and provincial organizations that have started to form since the foundation of the Ottoman state, and the changes these organizations have undergone throughout history.

SSE 5390 Seljuk History and Civilization: Seljuk history, which is an important period in Turkish history and also has an important place in the primary school social studies education curriculum, is taught as a part of the Medieval History and Civilization course during the social studies teaching undergraduate education. For this reason, the Seljuk history lesson will focus on the role of the Seljuks in the establishment, rise and disintegration period of the Seljuk State and the process of Anatolia becoming a Turkish homeland. In addition, social studies teaching students learn the subject of Seljuk history and civilization as a part of the Medieval History and Civilization course during their undergraduate education. With the History of Seljuk Civilization course, the historical events of the establishment and expansion of the Seljuk State, the institutions and features of the Seljuk and principalities period, socio-cultural life in the Seljuks, architecture, painting and handicrafts from the classical arts will be explained.

SSE 5400 Basic Principles and Research Methods of Geography Education: Methods to be followed in research on various subjects of geography are taught. These methods are; It was determined as the examination of various data and documents and field research and observations. The principles of transferring and interpreting the data compiled from different subjects such as population, settlement, industry, trade, transportation, tourism, agricultural land use to the map will be covered. Methods used for statistical evaluation and interpretation of numerical data compiled in published statistics and field studies in human and economic geography, and for making data available in human and economic geography studies will be discussed.

SSE 5410 Social Studies and Environmental Education: Elements of the natural environment, its characteristics, factors affecting the natural environment, the effects of population growth, urbanization and industrialization on the natural environment and the ways to protect the natural environment for a balanced eco-system include the topics of this course. In addition, environmental problems in our country will be examined in order of importance (air, water, soil, etc. pollution), and examples from our country will be given, with separate emphasis on air pollution, water pollution, radioactive pollution and noise pollution.

SSE 5420 Philosophy of Geography Education in Social Studies: The emergence and development of the thought of geography and geography education, today's geographical approaches, the situation of geography education in the world and in our country, the main methods and approaches in geography education in our country and in the world will be discussed.

SSE 5430 XX. Century Political History: Ideas and ideologies affecting the world: Liberalism-Capitalism, Nationalism-Nationalism, Socialism-Communism, National Socialism, Fascism, Social Democracy; Helsinki Final Act (1975); The collapse of the Soviet Union and its aftermath (1989); OSCE and new world order, unipolar world and USA; Turkey's relations with the new Turkish republics (1990-2000); India-Pakistan crisis, 1971 war and its consequences; Iran-Iraq War and its consequences (1980-1988); Soviet Russia's invasion of Afghanistan (1979-1988); First Gulf War (1991); Bush Doctrine and World War II. Gulf War (2003); BOP project and Türkiye. The French Revolution and Europe (1789–1815); The Vienna System and Europe (1815–1848); Absolutism-Libertarianism-Nationalism; New elements of European politics: Germany and Italy; Triple Alliance (1882). Triple Entente (1892–1907); US history; Opening of the Far East to the West (China and Japan); Sino-Japanese War (1894–199); Russo-Japanese War (1904–1905); The Age of Depression and the breakdown of peace (1929–1939); Japanese Attack on Manchuria, Spanish Civil War, Japanese Attack on China. Imperialism; The factors that played a role in the development of imperialism are imperialism in Africa, British, French, US and Soviet Russian imperialisms.

SSE 5440 Turkish Foreign Policy in the Republican Era: Turkish foreign policy in the National Struggle period (1918-1923), the National Pact, determination of foreign policy goals, Turkish-Soviet relations, Moscow Treaty, relations with western states, Ankara Agreement with the French (20 October) 1921), Turkish foreign policy in 1922, Armistice of Mudanya (11 October 1922), Treaty of Lausanne (23 July 1923), Turkish foreign policy between 1923-1932, Turkish-Greek relations, Turkish-British relations and Mosul issue. Turkish-Soviet relations, Turkish-Italian relations, Turkish-French relations, Turkey's relations with eastern states, Turkish foreign policy in the period 1932-1938, Turkey and the League of Nations, relations with the Balkan states and the Balkan Entente, relations with the eastern states and the Sâdabat Pact, Turkish-Soviet Relations, Turkish-Italian relations, Turkish-German relations, Turkish-British relations, Montreux Straits Convention, Turkish-French relations and Hatay Issue. Turkish foreign policy in the Second World War (1939-1945), Turkish-British relations, Turkish-American relations, Turkish-German relations, Turkish-Soviet relations. Turkish foreign policy after the Second World War, Turkey's situation in the end of the war, the USA's starting to support Turkey, the Truman Doctrine and the Marshall Plan, the establishment of the blocks and Turkey, relations with the Middle East states, Turkish foreign policy in the period 1965-1973 , Cyprus incident and its consequences, Turkey's relations with western states, Turkey's relations with socialist states.

SSE 5450 21st Century Skills in Social Studies Teaching: The aim of this course is to raise awareness of teacher candidates about 21st century skills and to support the development of these skills. This course will cover skills that make it possible to critically address complex real-life problems, use digital tools and social media effectively, and work in harmony with others. In addition, strategies for critical thinking, problem

solving, self-management and self-regulation skills will be introduced and put into practice through classroom activities. In addition, 21st century skills frameworks prepared by various organizations for 21st century skills will be evaluated.

SSE 5460 Teaching Geography Subjects in Social Studies: Within the scope of this course, the importance of geography in the social studies course, its teaching, the effective use of geography's methods and techniques, teaching materials and learning environments in geography education, geography education and technology, geography's unique assessment and evaluation methods, the problems and problems of geography education. future will be mentioned.

SSE 5470 Migration and Socio-Economic Change in Turkey: In this course, the concept of migration, types of migration and the causes and consequences of migration in Turkey will be discussed. In addition, migration mobility in Turkey and its socio-economic dimensions will be discussed.

SSE 5480 Social Studies and Disaster Education: The main purpose of this course is to examine the relationship between social studies and disaster education and to examine natural disasters such as earthquakes, floods, landslides, hurricanes, droughts, tsunami and volcanic events, as well as war, migration, terrorism, transportation accidents, fires and violence. To create a sufficient level of disaster awareness for man-made disasters such as Within the scope of this course, the formation and effects of disasters, the knowledge, skills and attitudes that should be gained to individuals through disaster education, and how this can be transferred with the social studies course will be emphasized.

SSE 5490 Climate Change and Its Effects: The aim of this course is to try to understand the causes and effects of climate change with an interdisciplinary approach, to define climate components, and to examine the effects of natural and anthropogenic effects on the climate system. In addition, the main purpose of this course is to provide students with in-depth knowledge and skills on climate change by teaching greenhouse gas effects and greenhouse gas reduction methods.

SSE 5500 Technology Integration in Social Studies Education: This course aims to provide students with the ability to use educational technologies such as the use of educational technologies in social studies, creating educational videos, augmented reality, educational games, digital storytelling and Web 2.0 tools. With this course, it will be possible to define the concepts related to the integration of technology into the social studies teaching process, to emphasize the importance of the relationship between technology and theory and method in the integration of technology into the teaching process, and to develop lesson plans in which technology is used in the social studies course.

SSE 5510 Out-of-school Learning Environments in Social Studies Teaching: In this course, one of the methods that can be used in social studies education, trip observation practices and its planning will be included. In addition, it will be discussed how out-of-school learning environments such as factories, museums, libraries, art galleries and public institutions can be used in social studies education.

SSE 5520 Digital Content Development in Social Studies Education: Within the scope of this course, a teaching process is planned on digital content development steps in social studies education, teaching ways of developing content suitable for social studies content through basic computer literacy, introducing new generation digital tools and how to develop them. In addition, training will be given on technological changes, the process of creating digital content, the use of images in digital content development (infographics, cartoons, concept maps), animation preparation and effective presentation, measurement-evaluation activities in digital content development.

SSE 5530 Social Studies Education in Different Countries: Within the scope of this course, comparative education activities such as how social studies education is done in different countries, examining the source of the difference between the social studies education programs in Turkey and other countries, and comparing the curricula will be carried out. In this way, students will be able to have information about social studies education and curricula of different countries.

SSE 5540 Alternative Tourism Types in the World and in Turkey: With this course, it is aimed to transfer alternative tourism types and examples of these tourism types in the world and in Turkey. The learning outcomes of this course are that students can explain the concept of sustainable tourism, discuss the role of alternative tourism in the development of the tourism sector, list alternative tourism types, and classify alternative tourism types in Turkey and in the world. In addition, within the scope of this course, important factors in the development of alternative tourism, alternative tourism types, the importance and development of alternative tourism types, application examples of alternative tourism types in the world and in Turkey will be presented.

SSE 5550 Popular Geopolitical Analysis and Türkiye: The role of the media in designing geopolitical realities, media geopolitics, the conceptual dimension of popular geopolitics, its place in critical geopolitics, its relationship with geography, comparison with classical geopolitical theories; popular culture and popular culture transmitters, cinema, literary products, newspapers, magazines, cartoons, etc. Turkey, the USA, the Middle East, the EU, China, Russia, etc., in the light of geopolitical discourses, geographical policies, popular geopolitical readings produced through these tools. examples

SSE 5560 Media and Culture: Conceptual dimension of culture, the effect of media on culture, culture as a produced and marketed commodity, export of culture through media tools, globalization of culture with the influence of media, global culture, local cultures and media, cultural erosion, disappearing local cultural values , cultural transmission tools, western-centered cultural elements, east-centered cultural elements, the western conception of the east, the western conception of the east, Turkish-Islamic Culture and Turkey, the effect of the media on culture in Turkey, cultural erosion in Turkey through mass media.

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı Doktora Programı Dersleri					Social Studies Education PhD Program Course Recommendation			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T P K	AKTS	Lesson Code	Lesson Title	T P K	ECTS
SBÖ 1002	Uzmanlık Alanı Dersi	Z	8 0 0	6	SSE 1002	Speciality Field Course	8 0 0	6
SBÖ 7010	Doktora Semineri	Z	0 2 0	6	SSE 7010	PhD Seminar	0 2 0	6
SBÖ 7020	Doktora Yeterlilik	Z	0 0 0	24	SSE 7020	PhD Qualification	0 0 0	24
SBÖ 7030	Doktora Tezi	Z	0 0 0	24	SSE 7030	PhD Thesis	0 0 0	24
SBÖ 7040	Jeopolitik Analizler ve Türkiye	S	3 0 3	6	SSE 7040	Geopolitical Analysis and Türkiye	3 0 3	6
SBÖ 7050	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	S	3 0 3	6	SSE 7050	Ataturk Era Turkish Foreign Policy	3 0 3	6
SBÖ 7060	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri	S	3 0 3	6	SSE 7060	Multi-Party Transition Attempts	3 0 3	6
SBÖ 7070	Küreselleşme ve Türkiye	S	3 0 3	6	SSE 7070	Globalization and Türkiye	3 0 3	6
SBÖ 7080	Devlet ve Toplum Felsefesi	S	3 0 3	6	SSE 7080	State and Social Philosophy	3 0 3	6
SBÖ 7090	Türkiye’de Kırsal Yerleşme Şekilleri ve Sorunları	S	3 0 3	6	SSE 7090	Rural Settlement Patterns and Problems in Turkey	3 0 3	6
SBÖ 7100	Türkiye’de Şehir Yerleşmeleri ve Planlama Sorunları	S	3 0 3	6	SSE 7100	Urban Settlements and Planning Problems in Turkey	3 0 3	6
SBÖ 7110	Osmanlı Tarihi Araştırmaları	S	3 0 3	6	SSE 7110	Ottoman History Studies	3 0 3	6

SBÖ 7120	Türkiye Nüfusunun Sosyo-Ekonomik Sonuçları	S	3 0 3	6	SSE 7120	Socio-Economic Consequences of Türkiye's Population	3 0 3	6
SBÖ 7130	Enerji Kaynaklarının Ekonomik ve Çevresel Etkileri	S	3 0 3	6	SSE 7130	Economic and Environmental Effects of Energy Resources	3 0 3	6
SBÖ 7140	Öğretimde Planlama ve Değerlendirme	S	3 0 3	6	SSE 7140	Planning and Evaluation in Instruction	3 0 3	6
SBÖ 7150	Türk Devlet Teşkilâtı, Yönetim ve Organizasyon	S	3 0 3	6	SSE 7150	Turkish State Organization, Management and Organization	3 0 3	6
SBÖ 7160	Anadolu'nun Tarihî Coğrafyası	S	3 0 3	6	SSE 7160	Historical Geography of Anatolia	3 0 3	6
SBÖ 7170	Günümüz Dünya Sorunları ve Türkiye Örneği	S	3 0 3	6	SSE 7170	Contemporary World Problems and the Case of Türkiye	3 0 3	6
SBÖ 7180	Dünyadaki Siyasî, İktisadî ve Ticarî İşbirliği Teşkilâtları	S	3 0 3	6	SSE 7180	Political, Economic and Commercial Cooperation Organizations in the World	3 0 3	6
SBÖ 7190	Sosyal Bilgilerde Yansıtıcı İncelemeler	S	3 0 3	6	SSE 7190	Reflective Studies in Social Studies	3 0 3	6
SBÖ 7200	Sosyal Bilgilerde Güncel Araştırmalar	S	3 0 3	6	SSE 7200	Current Researches in Social Studies	3 0 3	6
SBÖ 7210	Sosyal Bilgilerde Kavram Öğretimi	S	3 0 3	6	SSE 7210	Concept Teaching in Social Studies	3 0 3	6
SBÖ 7220	Sosyal Bilgiler Öğretimi	S	3 0 3	6	SSE 7220	Social Studies Teaching	3 0 3	6
SBÖ 7230	Sosyal Bilgilerde Düşünme Becerileri	S	3 0 3	6	SSE 7230	Thinking Skills in Social Studies	3 0 3	6
SBÖ 7240	Sosyal Bilgilerin Tarihi ve Sosyal Temelleri	S	3 0 3	6	SSE 7240	History and Social Foundations of Social Studies	3 0 3	6

SBÖ 7250	Sosyal Bilgilerde Küresel Eğitim	S	3 0 3	6	SSE 7250	Global Education in Social Studies	3 0 3	6
SBÖ 7260	Tarihyazımı ve Tarih Eğitimi	S	3 0 3	6	SSE 7260	Historiography and History Education	3 0 3	6
SBÖ 7270	Eğitimde Akımlar	S	3 0 3	6	SSE 7270	Trends in Education	3 0 3	6
SBÖ 7280	Millî Mücadele Dönemi Türk Dış Politikası	S	3 0 3	6	SSE 7280	Turkish Foreign Policy in the National Struggle Period	3 0 3	6
SBÖ 7290	Siyasi Coğrafya Açısından Türkiye'nin Ulaşım Sistemleri	S	3 0 3	6	SSE 7290	Turkey's Transportation Systems in Terms of Political Geography	3 0 3	6
SBÖ 7300	Sosyal Bilgiler Dersinde Etkili Öğretim ve Aktif Öğrenmenin Temelleri	S	3 0 3	6	SSE 7300	Fundamentals of Effective Teaching and Active Learning in Social Studies	3 0 3	6
SBÖ 7310	Türkiye Tarımı ve Yeni Tarım Yaklaşımları	S	3 0 3	6	SSE 7310	Turkish Agriculture and New Agricultural Approaches	3 0 3	6
SBÖ 7320	Eğitim Bilimlerinde Nitel Araştırma Yöntemleri	S	3 0 3	6	SSE 7320	Qualitative Research Methods in Educational Sciences	3 0 3	6
SBÖ 7330	Atatürk Dönemi Eğitim ve Kültür Politikaları	S	3 0 3	6	SSE 7330	Atatürk Period Education and Cultural Policies	3 0 3	6
SBÖ 7340	Türkiye'de Çok Partili Dönem	S	3 0 3	6	SSE 7340	Multi-Party Period in Turkey	3 0 3	6
SBÖ 7350	Sosyal Bilgilerde Değer Eğitimi ve Yaklaşımları	S	3 0 3	6	SSE 7350	Value Education and Approaches in Social Studies	3 0 3	6
SBÖ 7360	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Alanyazın İncelemeleri	S	3 0 3	6	SSE 7360	Literature Reviews in Social Studies Education	3 0 3	6
SBÖ 7370	Tarih Eğitimi ve Öğretimi (Kuram)	S	3 0 3	6	SSE 7370	History Education and Teaching (Theory)	3 0 3	6

SBÖ 7380	Sosyal Bilgilerde Güncel Ölçme ve Değerlendirme Araçları ve Yöntemleri	S	3 0 3	6	SSE 7380	Current Measurement and Evaluation Tools and Methods in Social Studies	3 0 3	6
SBÖ 7390	Sosyal Bilgilerde Felsefe Eğitimi	S	3 0 3	6	SSE 7390	Philosophy Education in Social Studies	3 0 3	6
SBÖ 7400	Sosyal Bilgilerde Harita Analizleri	S	3 0 3	6	SSE 7400	Map Analysis in Social Studies	3 0 3	6
SBÖ 7410	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Göç, Mülteci ve İklim Değişikliği	S	3 0 3	6	SSE 7410	Migration, Refugee and Climate Change in Social Studies Education	3 0 3	6
SBÖ 7420	Kültür Coğrafyası	S	3 0 3	6	SSE 7420	Cultural Geography	3 0 3	6
SBÖ 7430	Sosyal Bilgiler Öğretmen Yeterlilikleri ve Öğretmen Yetiştirme Yaklaşımları	S	3 0 3	6	SSE 7430	Social Studies Teacher Competencies and Teacher Training Approaches	3 0 3	6
SBÖ 7440	Eğitim Bilimlerinde İleri İstatistik Yöntemleri	S	3 0 3	6	SSE 7440	Advanced Statistical Methods in Educational Sciences	3 0 3	6
SBÖ 7450	Sosyal Bilgilerde Proje Geliştirme	S	3 0 3	6	SSE 7450	Project Development in Social Studies	3 0 3	6
SBÖ 7460	Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi ve Okuryazarlıklar	S	3 0 3	6	SSE 7460	Skills Education and Literacy in Social Studies	3 0 3	6
SBÖ 7470	Küresel Jeoekonomik Rekabet ve Türkiye	S	3 0 3	6	SSE 7470	Global Geoeconomic Competition and Türkiye	3 0 3	6
SBÖ 7480	Ölçek Geliştirme ve Uyarlama	S	3 0 3	6	SSE 7480	Scale Development and Adaptation	3 0 3	6
SBÖ 7490	Yeni Vatandaşlık Yaklaşımları ve Eğitimi	S	3 0 3	6	SSE 7490	New Citizenship Approaches and Education	3 0 3	6
SBÖ 7500	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Dijitalleşme ve Yenilikçi Yaklaşımlar	S	3 0 3	6	SSE 7500	Digitalization and Innovative Approaches in Social Studies Education	3 0 3	6
SBÖ 7510	Göç, Vatandaşlık, Kimlik ve Eğitim	S	3 0 3	6	SSE 7510	Immigration, Citizenship, Identity and Education	3 0 3	6

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı Doktora Programı Ders İçerikleri

SBÖ 1002 Uzmanlık Alanı Dersi

SBÖ 7010 Doktora Semineri

SBÖ 7020 Doktora Yeterlilik

SBÖ 7030 Doktora Tezi

SBÖ 7040 Jeopolitik Analizler ve Türkiye: Coğrafyanın siyasal olarak yorumlanması şeklinde kabul gören jeopolitik bir milletin etkisi altında kaldığı o günkü güç merkezlerini ve bölgedeki güçleri inceleyen, değerlendiren bir bilimdir. Bu derste, jeopolitik ilminin tarihi gelişimi, jeopolitik konumu etkileyen faktörler, jeopolitiğin değişen ve değişmeyen unsurları ile yeni dünya düzeninde Türkiye'nin Jeopolitik önemi konuları ele alınacaktır.

SBÖ 7050 Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Mustafa Kemal Atatürk'ün ölümüne kadar Türk Devleti'nin takip ettiği dış politika ilkelerini araştırılacak ve politikanın günümüze yansımaları ortaya konacaktır

SBÖ 7060 Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri: Cumhuriyetin ilan edilmesi ve devletin yönetim şeklinin ortaya konulması ile başlayan yeni dönemde; demokratik yapının oluşması için vazgeçilmez olan siyasi partilerin hangi şartlarda nasıl kim tarafından kurulduğu, programlarının ne olduğu ve halkı nasıl etkilediği, bu siyasi partilerin nasıl kurulduğu, programlarının neler olduğu, halkı nasıl etkilediği, bu siyasi partilerin nasıl ve niçin kapandığını demokrasimiz açısından etkilerinin nasıl olduğu araştırılacaktır.

SBÖ 7070 Küreselleşme ve Türkiye: Küreselleşme kavramının ortaya çıkışı ve kullanımı, Türkiye ve dünya ölçeğinde küreselleşmenin olumlu ve olumsuz yönlerine eleştirel yaklaşımlar ve küreselleşme sürecinde Türkiye'nin yeri ve öneminin belirtilmesi gibi konulara yer verilecektir.

SBÖ 7080 Devlet ve Toplum Felsefesi: Devlet, toplum ve siyaset felsefesi kavramları, toplum felsefesinin ortaya çıkışı, toplum felsefesi açısından ütopyalar, eski Yunan'da devlet görüşü, Roma'da devlet görüşü, N. Machiavelli ve ulusal birlik görüşü, Sosyal devlet ve Mustafa Kemal Atatürk'ün devlet anlayışı ele alınacaktır.

SBÖ 7090 Türkiye'de Kırsal Yerleşme Şekilleri ve Sorunları: Türkiye'de kırsal yerleşme şekillerinin fonksiyonları, kullanılış süreleri, doku ve formları, coğrafi bölgelere göre dağılışı ve başlıca karakteristik özelliklerinin incelenmesi, Türkiye kırsal yerleşmelerinin gösterdiği çeşitliliklerin incelenmesi ve mesken çeşitliliğine sebep olan faktörlerin belirlenmesi amaçlanmıştır. Dünya coğrafyasında değişik mesken türleri ile mesken kültürlerinin tanıtılması ele alınacaktır.

SBÖ 7100 Türkiye’de Şehir Yerleşmeleri ve Planlama Sorunları: Dünya ve Türkiye’de farklı bölgelerde görülen kırsal yerleşmelerin fonksiyonları, doku ve formları ile başlıca coğrafi özelliklerinin incelenmesi, Türkiye’de şehirleşmenin tarihi süreci, şehirli nüfusun ve şehir sayısının artmasındaki coğrafi esaslar ile Türkiye’deki şehirlerin fonksiyonlarına göre tasnifi ve değerlendirilmesi, Türkiye’deki kentleşmenin gelişme evreleri, bölgeler arası farklılıklar ve ortaya çıkardığı gecekondulaşma, işsizlik, altyapı yetersizliği, çevre kirlenmesi vb. sorunlar irdelenecektir.

SBÖ 7110 Osmanlı Tarihi Araştırmaları: Osmanlı Devleti’nin kuruluşundan günümüze gelinceye kadar Osmanlı Tarihi ile ilgili çalışmalar, Osmanlı döneminde teri ilminde meydana gelen değişimler, modern tarih bilimindeki yeri, Osmanlı Tarih yazıcılığını etkileyen faktörler, Osmanlı Tarihi yazarlarının alt yapısı, dünyayı algılayışları, kullandıkları kavramlar, biz ve öteki bakışı ele alınacaktır.

SBÖ 7120 Türkiye Nüfusunun Sosyo-Ekonomik Sonuçları: Demografya ile ilgili temel kavramlar verildikten sonra, nüfusumuzun dünya ülkeleri arasındaki yeri, gelişmesi ve nüfus artış hızı ele alınacaktır. Nüfusun sosyal, kültürel ve ekonomik yapısı, nüfus hareketleri ele alınacaktır.

SBÖ 7130 Enerji Kaynaklarının Ekonomik ve Çevresel Etkileri: İnsanların elde edebildiği enerji kaynakları, yürütebilecekleri etkinlikleri ve bu etkinliklerin nasıl düzenleneceğini belirlemede büyük rol oynamıştır. Son iki yüz yıla kadar olan dönemde enerji kaynakları sınırlı, ürettikleri toplam enerji ise daha az miktarda idi. Önem açısından tarımın benimsenmesi ve yerleşik toplumların oluşması ile karşılaşılacak düzeyde ikinci büyük değişim, dünyadaki geniş ama sınırlı yakıtların kullanılmasını içeriyordu. Fosil yakıtların giderek artan tüketimi beraberinde çevrenin tahribatını getirmiştir.

SBÖ 7140 Öğretimde Planlama ve Değerlendirme: Öğretimin planlanması, planlamaya temel oluşturan öğrenme ve öğretme ilkeleri , öğretimde strateji-yöntem-teknik ilişkisi, belli başlı öğretim stratejileri , sunuş yoluyla öğretim, buluş yoluyla öğretim, araştırma inceleme yoluyla öğretim, tam öğrenme, öğretim yöntemleri ve çağdaş yaklaşımlar, İlköğretimde planlama süreci ve plan türleri; yıllık plan, ünite planı, günlük plan, ders planı gibi konular ele alınacaktır.

SBÖ 7150 Türk Devlet Teşkilâtı, Yönetim ve Organizasyon: İlk dönemlerden günümüze Türklerin devlet kurma felsefesi, yönetim ve organizasyonu etkileyen faktörler, cihan hakimiyeti fikri, yöneten ve yönetilen ilişkisi, merkez ve taşra teşkilatı, devlet yönetim anlayışında değişimler, konar göçer hayat yerleşik hayat faktörlerinin organizasyon ve yönetim anlayışına tesirleri, egemenlik, karizma, kut kavramlarına değinilecektir.

SBÖ 7160 Anadolu’nun Tarihî Coğrafyası: Tarihi coğrafya konusunun genel değerlendirmesi yapılacak bu konuda yapılacak tenkit ve araştırmalar, Anadolu Tarihi Coğrafyası ilgili çalışmalar ele alınacaktır.

SBÖ 7170 Günümüz Dünya Sorunları ve Türkiye Örneği: Günümüz Dünya Sorunları denildiğinde, dünyayı ve dünya üzerindeki canlı hayatı olumsuz yönde etkileyen olaylar akla gelmektedir. Birçok sorunun ortaya çıkmasında insan ve onun faaliyetlerinin etkisi büyüktür. Dolayısıyla bu

derste daha ziyade beşeri ve ekonomik çevre sorunlarına değinilecektir. Günümüz dünyasının karşı karşıya bulunduğu nüfus, yerleşme, tarım, ormancılık ve balıkçılık, madenler ve enerji kaynakları, sanayi faaliyetleri, turizm ve ticaret gibi temel sorunların tanımlanması, bu sorunların Türkiye ölçeğinde değerlendirilmesi ve alınması gereken tabirlerin tartışılması işlenecek başlıca konuları oluşturmaktadır.

SBÖ 7180 Dünyadaki Siyasî, İktisadî ve Ticarî İşbirliği Teşkilâtları: Günümüzde dünyadaki birçok gelişmeye yön veren çeşitli teşkilatlar bulunmaktadır. Bu teşkilatlar erek siyasi, gerek ekonomik ve gerekse de ticari alanlarda faaliyet göstermektedir. Dolayısıyla bu teşkilatların kuruluş amaçları, faaliyetleri ve üyelerinin bilinmesinde fayda vardır. Birleşmiş Milletler, İslam Ülkeleri Konferansı, Avrupa Birliği, Bağımsız Devletler Topluluğu, Karadeniz Ekonomik İşbirliği, Güneydoğu Asya Ülkeleri Birliği, G 7 ler, D 8 ler, NATO, AGİK, OECD, COMECON başlıca teşkilatları oluşturmaktadır. Türkiye'nin de birçoğuna üye olduğu kuruluşlar teker teker ele alınarak farklı yönleriyle incelenecektir.

SBÖ 7190 Sosyal Bilgilerde Yansıtıcı İncelemeler: Sosyal bilgiler eğitimi içinde yer alan tarih eğitimi, vatandaşlık eğitimi, coğrafya eğitimi, ekonomi eğitimi, hukuk eğitimi gibi farklı disiplinlerin çalışma alanlarıyla ilgili güncel sorunları temel alarak çözüm ve çözümlemelere odaklanan yansıtıcı çalışmalar yapmaktır. Bu dersin amacı sosyal bilgilerin alt disiplin alanlarında yaşanan sorunların farkına varmak amaçlanmaktadır.

SBÖ 7200 Sosyal Bilgilerde Güncel Araştırmalar: Dünyada ve Türkiye'de sosyal bilgiler dersinin tarihsel gelişim süreci, sosyal bilgilerde etkin vatandaşlık eğitimi, medya okuryazarlığı, tartışmalı konular, güncel olaylar, küresel eğitim, çatışma çözme ve barış eğitimi gibi güncel konular. Bu dersin amacı sosyal bilgilerde yer alan güncel araştırmalar hakkında ilgi sahibi olmaktır.

SBÖ 7210 Sosyal Bilgilerde Kavram Öğretimi: Olgu, kavram ve genelleme nedir?, kavram öğretimi, kavram geliştirme süreci, kavramların öğrenilmesinde kullanılan stratejiler, kavramsal değişim süreci, kavram yanlışları, kavram haritaları, kavram ağları, anlam çözümleme tabloları, kavram karikatürleri, kavram bulmacaları. Bu dersin amacı bilimsel kavramların nasıl öğretileceği ve kavram yanlışlarının nasıl giderileceğini göstermektir.

SBÖ 7220 Sosyal Bilgiler Öğretimi: Sosyal bilgiler programı tarihi gelişim süreci, güncel sosyal bilgiler öğretim programının incelenmesi, sosyal Bilgilerde öğrenme ve öğretim yaklaşımları, sosyal bilgilerde öğretmen yeterlikleri, Düşünme eğitimi. Bu dersin amacı, sosyal bilgiler pogramının tarihsel gelişim süreci ve güncel sosyal bilgiler programı hakkında bilgi sahibi olmaktır.

SBÖ 7230 Sosyal Bilgilerde Düşünme Becerileri: Problem çözme, karar verme, soru sorma, eleştirel düşünme, yansıtıcı düşünme, empatik düşünme gibi farklı düşünme becerileri ve bu becerilerin öğrencilere kazandırılmasında kullanılan başlıca teknikler, öğretmenlerin düşünme becerileri konusundaki yeterlikleri. Bu dersin amacı, 21. Yüzyılın gerektirdiği farklı düşünme becerilerinin öğrencilere kazandırılmasıdır.

SBÖ 7240 Sosyal Bilgilerin Tarihi ve Sosyal Temelleri: Cumhuriyet Öncesi Dönemde Sosyal Bilgiler Eğitimi, Cumhuriyet Döneminde Sosyal Bilgiler Eğitimi, Dünyada Sosyal Bilgilerin Gelişimi, Sosyal Bilimler ile Sosyal Bilgiler İlişkisi, Sosyal Bilgilerin Felsefi Temelleri, Sosyal Bilgiler

ve Tarih, Sosyal Bilgiler ve Coğrafya, Sosyal Bilgiler ve Sosyoloji, Sosyal Bilgiler ve Sanat, Sosyal Bilgiler ve Ekonomi, Sosyal Bilgiler ve Hukuk, Sosyal Bilgiler ve Kültür, Sosyal Bilgiler ve Siyaset Bilimi, Toplumsal Yaşamda Sosyal Bilgiler Dersinin Yeri ve Önemi.

SBÖ 7250 Sosyal Bilgilerde Küresel Eğitim: Programın tanıtımı ve dersin kurallarının belirlenmesi/ Küresel eğitimin genel tanımı ve özellikleri, Sosyal bilgilerde çok kültürlü eğitim ve küresel eğitim yaklaşımlarının karşılaştırılması, Türkiye’de ve dünyada eğitimde kültürel çeşitlilik ve bu konunun sosyal bilgiler programındaki yerinin tartışılması, Kültür ağırlıklı öğretimin incelenmesi, Küresel eğitimle ilgili güncel konuların ve kavramların incelenmesi, Küresel eğitimle ilgili güncel konuların ve kavramların incelenmesi, Eylem planı hazırlama, Eylem planı hazırlama, Dini çeşitlilik ve eğitim konusunun incelenmesi, Cinsiyet önyargısı, Sosyal bilgilerde küresel eğitim yoluyla önyargıların azaltılması, Genel değerlendirme/Final ödevinin toplanması.

SBÖ 7260 Tarihyazımı ve Tarih Eğitimi: Tarihyazımı (historiography) nedir? Rivayetçi tarih ve tarih eğitimi; teolojik tarih düşüncesi ve tarih eğitimi, on beşinci ve on yedinci yüzyılda Tarihyazımı ve tarih eğitimi, tarih eğitiminde hermeneutik yaklaşım; Romantik ve milliyetçi tarihyazımı ve tarih eğitimi; pozitivist tarihyazımı ve tarih eğitimi, Avrupamerkezci tarihyazımı ve tarih eğitimi; postmodern tarihyazımı ve tarih eğitimi; popüler tarih ve tarih eğitimi; psikotarih ve tarih eğitimi; karşıolgusal tarih ve tarih eğitimi.

SBÖ 7270 Eğitimde Akımlar: Antik dönemde eğitim; skolastik pedagoji; hümanist pedagoji; millî/ulus devletlerin doğması ve millî eğitim sistemlerinin gelişmesi; Güncel pedagojik akımlar; pedagojik antropoloji; eleştirel eğitim bilimi; yeni muhafazakârlık pedagojisi; anti pedagoji.

SBÖ 7280 Millî Mücadele Dönemi Türk Dış Politikası: Milli Mücadele Dönemi, Mustafa Kemal Atatürk liderliğindeki Temsil Heyeti ve TBMM’nin nasıl bir dış politika izlediğini ortaya koymak amaçlanmıştır. Bunun için gerekli araştırma ve çalışmalar yapılmıştır.

SBÖ 7290 Siyasi Coğrafya Açısından Türkiye'nin Ulaşım Sistemleri: Bir bölge veya ülkedeki doğal çevre şartlarının ulaşım faaliyetleri üzerindeki olumlu veya olumsuz etkileri incelenmektedir. Doğal çevre şartları ile ulaşım sistemleri, ulaşım güzergâhları ve ulaşım faaliyetleri ne gibi ilişkilerin bulunduğu da araştırılmaktadır.

SBÖ 7300 Sosyal Bilgiler Dersinde Etkili Öğretim ve Aktif Öğrenmenin Temelleri: Bireysel öğrenme nedir, nasıl sağlanır sorularına cevap aranacak, bireysel öğrenmeyi etkileyen zihinsel, Fiziksel, çevresel, kültürel ve duyuşsal faktörlerin açıklanıp öğrenme yöntemi ve öğrenme malzemesi ile ilgili değerler tespit edilip değerlendirilecektir.

SBÖ 7310 Türkiye Tarımı ve Yeni Tarım Yaklaşımları: Türkiye’de tarımsal yapının tarihçesi ve gelişimi: tarım arazilerinin dağılışı ve bu dağılımı etkileyen fiziki çevre faktörleri, tarımsal ürünler ve iklim toprak ilişkileri, ürün çeşitliliği ve verimi etkileyen faktörler teker teker ele alınıp İncelecektir.

SBÖ 7320 Eğitim Bilimlerinde Nitel Araştırma Yöntemleri: Sosyal Bilimlerde nitel araştırma yönteminin kullanılması ve öneminin belirtilmesi, nicel nitel araştırmaların örtüştüğü ve ayrıldığı temel esaslar, nitel araştırma yönteminin uygulamalarında ve değerlendirilmesinde karşılaşılan sorunlar üzerinde durulacaktır.

SBÖ 7330 Atatürk Dönemi Eğitim ve Kültür Politikaları: Ders kapsamında Milli Mücadele Döneminde Türk maarifinin durumu ve öğretmen yetiştirme politikası, öğretmen yetiştiren okullar, öğretmen teşkilatları, TBMM hükümeti dönemi (1920-1923), Cumhuriyet dönemi eğitim politikalarına yön veren temel yasalar, Cumhuriyet dönemi müfredat programları ve eğitime yön veren temel belgeler, Cumhuriyet dönemi eğitim politikalarına temel oluşturan önemli toplantı ve şuralar, Cumhuriyetin ilk yıllarındaki reform hareketleri, Cumhuriyet dönemi Türk maarifi ve öğretmen yetiştirme politikaları, köy öğretmeni yetiştirme politikaları, köy enstitüleri, Türk Eğitim sistemindeki sorunlara yer verilecektir. Ayrıca dil, tarih ve kültür devriminin Türk eğitimine yansması, Darülfünundan üniversiteye geçiş, köy enstitülerinin açılması ve eğitim şuraları, 2. dünya savaşı ve Türk Eğitim sistemi, çok partili hayata geçiş ve demokrat parti dönemi eğitim politikaları, 1960-1980 yıllarında ve 12 eylül 1980 askeri darbesinden sonra Türk eğitimi, geçmişten günümüze Türk eğitiminin sorunlarına değinilecektir.

SBÖ 7340 Türkiye’de Çok Partili Dönem: Türk Demokrasi Tarihi nin kapsamı ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olması, Osmanlı Devleti nden devralınan siyasal ve demokratik mirasın kavraması, Cumhuriyetin ilk yıllarındaki modernleşme ve demokrasinin alt yapısını oluşturma çabalarını açıklaması, Türkiye nin demokratikleşme sürecini, Batı nın demokratikleşme süreciyle kıyaslayarak değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca Osmanlı ve Cumhuriyet in demokratikleşme sürecindeki kırılma noktalarını analiz etmesi, Cumhuriyet döneminde demokrasinin yaşadığı sorunların nedenlerini analiz etmesi, Türkiye nin demokrasi tarihini, dünya ve Avrupa ülkeleriyle kıyaslayarak değerlendirmesi amaçlanmaktadır.

SBÖ 7350 Sosyal Bilgilerde Değer Eğitimi ve Yaklaşımları: Bu dersin amacı öğrencilere değerler eğitiminin tarihsel temellerini, değerler eğitiminin bireysel ve toplumsal amaçlarını ve değerler eğitimi yaklaşımlarını kavratmaktır. Dersin kazanımları arasında Ahlak ve değer kavramlarının tanımlanması, ahlak ve değerler eğitimindeki temel yaklaşımları bilip bunların örneklendirilmesi, değerler eğitiminde farklı ülke uygulamalarının tanınması ve bazı değerlerin bazı değerlerin öğretimi ile ilgili proje ve uygulama önerilerin geliştirilmesi bulunmaktadır.

SBÖ 7360 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Alan Yazın İncelemeleri: Sosyal Bilgiler Eğitiminin amaçlarını; Sosyal Bilgiler Eğitime ilişkin ulusal yayınlar, uluslararası yayınlar ve Sosyal bilgiler eğitiminin sorunlarını araştırmak. Sosyal Bilgiler Eğitiminde yapılmış tezler, makaleler, bildiriler, kitaplar ve ders kitaplarını incelemek

SBÖ 7370 Tarih Eğitimi ve Öğretimi (Kuram): Tarih derslerinde değerlerin öğretimi; tarih öğretiminde görsellerin kullanımı; tarih öğretiminde karikatür kullanımı; tartışmalı konuların öğretimi; müzelerle tarih öğretimi; tarih öğretiminde materyal geliştirme, tarih öğretiminde alternatif materyaller; tarih bilinci; tarih öğretiminde ölçme ve değerlendirme. Tarih derslerinde değerlerin öğretimi; tarih öğretiminde görsellerin kullanımı;

tarih öğretiminde karikatür kullanımı; tartışmalı konuların öğretimi; müzelerle tarih öğretimi; tarih öğretiminde materyal geliştirme, tarih öğretiminde alternatif materyaller; tarih bilinci; tarih öğretiminde ölçme ve değerlendirme.

SBÖ 7380 Sosyal Bilgilerde Güncel Ölçme ve Değerlendirme Araçları ve Yöntemleri: Bu dersin amacı sosyal bilgiler eğitiminde kullanılabilecek alternatif ve tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme amaçlarının öğretimini sağlamaktır. Bu kapsamda test ve yazılı sınav gibi geleneksel yöntemlerin dışında performans, duygu ve beceri ölçme araçlarına da önem verilmiş, portfolyo, derecelendirme ölçekleri, proje değerlendirme gibi tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme araçlarının nasıl kullanılacağına ilişkin uygulamalı etkinliklere yer verilecektir.

SBÖ 7390 Sosyal Bilgilerde Felsefe Eğitimi: Sosyal Felsefe kavramı, gelişim ve sınırları, sosyal felsefenin oluşumunda rol oynayan taraflar, sosyal sorunlar ve sosyal politika uygulamaları, üzerinde durulmaktadır.

SBÖ 7400 Sosyal Bilgilerde Harita Analizleri: Konulara göre fiziki ve beşeri haritaların hazırlanması hazır genel haritalardan özel konular işlenirken yararlanma imkanlarının araştırılması, harita yapım teknikleri ve projeksiyonlar, haritaların Coğrafya ve Sosyal Bilgiler alanında kullanılması konuları ele alınacaktır

SBÖ 7410 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Göç, Mülteci ve İklim Değişikliği: Göçlerin toplumsal, ekonomik, kültürel demografik açılardan anlamı oldukça fazladır. Günümüzde Türkiye, bu sosyal hareketten fazlasıyla etkilenmektedir. Bir neden sonuç ilişkisi bağlamında bakıldığında özellikle içgöçler, şehirleşme sürecindeki toplumumuzun değişen önemli bir yüzünü oluşturmaktadır. İçgöçler uzunca bir süre köylerimizin çözülmesi şeklinde devam etmişse de, bu gün içgöçün kentler arasında da ağırlıklı bir nüfus hareketi haline geldiğini görmekteyiz. Bu derste, Sosyal Bilimlerin önemli bir araştırma konusunu teşkil eden göçlerin ortaya çıkardığı değişim ve sorunlara cevap alınacaktır

SBÖ 7420 Kültür Coğrafyası: Bu dersin amacı Türkiye'nin komşu ve akraba olduğu ülkelerin doğal ve kültürel potansiyellerini tanıma ve bu ülkelerle karşılıklı sağlam ilişkiler kurmanın coğrafi temellerini oluşturmaktır. Kültür, insan ve toplum; Türk kültürü ve Türk uygarlığı; Türkler hakkındaki ilk etnografik kaynaklar; Tarihte Türk devletleri; Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapı; Türklerde halk inançları ve mitoloji; Türklerde insan ve mekân ilişkisi; Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür; Türklerde aile yapısı; Türk tarihinde yaşanan göçlerin demografik ve kültürel sonuçları; Türk kültürünün yayılma alanları ve komşu coğrafyalar üzerindeki etkisi; Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras; doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması.

SBÖ 7430 Sosyal Bilgiler Öğretmen Yeterlilikleri ve Öğretmen Yetiştirme Yaklaşımları: Bu dersin amacı sosyal bilgiler öğretmen yeterliliklerinin ne olduğu ve öğretmen yetiştirme yaklaşımlarının öğretimini yapmaktır. Bu ders kapsamında dünyadaki sosyal bilgiler öğretmen yeterlilikleri ve öğretmen yetiştirme yaklaşımlarından örneklerle ders işlenişi yapılacaktır.

SBÖ 7440 Eğitim Bilimlerinde İleri İstatistik Yöntemleri: Bu dersin amacı öğrencilere tek ve çok değişkenli istatistiksel yöntemleri tanıtmak, uygun paket programda istatistiksel uygulamalar yapmak ve farklı araştırma kurguları için kendi analizlerini yapabilir duruma getirmektir. Der kapsamında istatistik ve araştırmaya ilişkin temel bazı kavramlar yer verilecektir. Ayrıca bu derste çıkarımsal istatistikler, hipotez testlerinin gözden geçirilmesi, bir ve iki örneklemlili testler, çoklu regresyon ve korelasyonlar, Ki-kare normallik ve homojenlik testleri, iki yönlü varyans analizi, post-hoc Anova (tek yönlü) testleri, örnekleme bu derste yer verilecektir.

SBÖ 7450 Sosyal Bilgilerde Proje Geliştirme: Bu dersin amacı öğrencilere sosyal bilgilerde proje geliştirmenin önemi, proje geliştirme süreci ve adımları hakkında bilgi vermektir. bu ders kapsamında sosyal bilgilerde projenin yeri ve önemi proje türleri proje hazırlama aşamaları örnek bir sosyal projenin planlanması projenin uygulanması projenin sunumu ve değerlendirilmesi süreçleri izlenecektir.

SBÖ 7460 Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi ve Okuryazarlıklar: Bu dersin amacı öğrencilerde öğrenme süreci içerisinde kazanılması, geliştirilmesi ve yaşama aktarılması hedeflenen yeteneklerin ve okuryazarlıkların öğretimini sağlamaktır. Ayrıca bu derste arasında iletişim, araştırma, problem çözme, karar verme, bilgi teknolojilerini kullanma, girişimcilik, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, gözlem, mekân algılama, zaman ve kronolojiyi algılama, değişim ve sürekliliği algılama, sosyal katılım ve empati becerisi ile dijital okuryazarlık, bilgi okuryazarlığı, harita okuryazarlığı, hukuk okuryazarlığı, medya okuryazarlığı, politik okuryazarlık vb. okuryazarlıkların öğretimi gerçekleştirilecektir.

SBÖ 7470 Küresel Jeoekonomik Rekabet ve Türkiye: Jeoekonominin coğrafya içerisindeki yeri, anlamı; jeoekonomik aktörler, devletler ve devlet ölçeğinde kuruluşlar, Jeoekonomi ve Jeopolitik Arasındaki Etkileşimler ve Stratejik Farklar; Enerji Jeopolitiği, maden ve enerji kaynakları, enerji yatırımları ve ticareti; jeoekonomik gücü belirleyen kriterler, jeoekonomik güç kullanımı; ekonomik ambargo, ticaret boykotları, ek gümrük tarifeleri konulması, sermaye varlıklarının dondurulması, ekonomik yardımların kesilmesi, yatırım ve sermaye akışının yasaklanması, vb. olumsuz uygulamalar, bir ülkeden bir ülkeye yatırımların artırılması, ticareti kolaylaştırıcı adımların atılması gibi olumlu uygulamalar, Marshall Planı, Bir Kuşak Bir Yol Girişimi (One Belt One Road Initiative) vb. örnekler; Küresel jeoekonomik rekabetler, Rusya, ABD, AB, Çin, Japonya, Türkiye'nin jeoekonomik güç unsurları.

SBÖ 7480 Ölçek Geliştirme ve Uyarlama: Bu dersin amacı, öğrencilerin ölçek geliştirme ve uyarlama süreci hakkında kapsamlı bilgi ve beceriler kazanmasıdır. Bu derste anket ve ölçek arasındaki fark, ölçek türleri, geçerlik, güvenirlik analizleri, verilerin analizi ve sonuçların raporlanması olmak üzere ölçek geliştirme ve uyarlama sürecinin tamamı hakkında kapsamlı bilgiler verilecektir.

SBÖ 7490 Yeni Vatandaşlık Yaklaşımları ve Eğitimi: Bu dersin amacı öncelikle vatandaş, vatandaşlık, vatandaşlık bilinci, vatandaşlık eğitimi ve Türkiye'de vatandaşlık eğitimine değinmek, ardından aktif, anayasal, Avrupa Birliği, çok/çifte, çokkültürlü, demokratik, dijital,

ekokolojik/çevresel, etkin, feminist, kozmopolit/dünya, küresel, sosyal, statü ya da uygulama, ulusal, ulus ötesi ve ulus sonrası vatandaşlık yaklaşımları gibi yeni vatandaşlık türlerine yer verilecektir.

SBÖ 7500 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Dijitalleşme ve Yenilikçi Yaklaşımlar: Bu dersin amacı sosyal bilgiler eğitiminde dijital teknolojilerden yararlanılan dijital öyküleme, mobil öğrenme yöntemleri, ters yüz sınıf modeli gibi yenilikçi yaklaşımların yanı sıra Eğitsel robotik uygulamaları, kesintisiz öğrenme, bilgisayar destekli işbirlikçi öğrenme ve STEM eğitimi gibi yenilikçi yaklaşımlara değinmektir.

SBÖ 7510 Göç, Vatandaşlık, Kimlik ve Eğitim: Bu ders kapsamında göç olgusu, vatandaşlık türleri ve kimlik kavramlarının eğitim ile ilişkisi çeşitli boyutlardan ele alınacaktır.

Social Studies Education PhD Program Course Contents

SSE 1002 Speciality Field Course:

SSE 7010 PhD Seminar:

SSE 7020 PhD Qualification:

SSE 7030 PhD Thesis:

SSE 7040 Geopolitical Analysis and Türkiye: It is a science that examines and evaluates the power centers and the powers in the region at that time under the influence of a geopolitical nation, which is accepted as a political interpretation of geography. In this course, the historical development of geopolitical science, the factors affecting the geopolitical position, the changing and unchanging elements of geopolitics and the geopolitical importance of Turkey in the new world order will be discussed.

SSE 7050 Atatürk Era Turkish Foreign Policy: The foreign policy principles followed by the Turkish State until the death of Mustafa Kemal Atatürk will be investigated and the reflections of the policy to the present will be revealed.

SSE 7060 Multi-Party Transition Attempts: In the new period that started with the proclamation of the Republic and the establishment of the state's form of government; It will be researched how the political parties, which are indispensable for the formation of a democratic structure, how they were founded and by whom, what their programs are and how they affect the people, how these political parties were established, what their programs were, how they affected the public, how and why these political parties were closed and how they had an impact on our democracy.

SSE 7070 Globalization and Türkiye: The emergence and use of the concept of globalization, critical approaches to the positive and negative aspects of globalization in Turkey and the world, and stating the place and importance of Turkey in the globalization process will be covered.

SSE 7080 State and Social Philosophy: Concepts of state, social and political philosophy, emergence of social philosophy, utopias in terms of social philosophy, state view in ancient Greece, state view in Rome, N. Machiavelli and national unity view, Social state and Mustafa Kemal Atatürk's understanding of the state will be discussed.

SSE 7090 Rural Settlement Patterns and Problems in Turkey: Functions, usage times, textures and forms, distribution by geographical regions and main characteristics of rural settlements in Turkey, examining the diversity of rural dwellings in Turkey, and determining the factors that cause dwelling diversity. . The introduction of different types of dwellings and dwelling cultures in the world geography will be discussed.

SSE 7100 Urban Settlements and Planning Problems in Turkey: Examination of the functions, textures and forms and main geographical features of rural settlements in different regions in the world and Turkey, the historical process of urbanization in Turkey, the geographical principles in the increase of the urban population and the number of cities in Turkey. Classification and evaluation of cities in Turkey according to their functions, development stages of urbanization in Turkey, differences between regions and slums, unemployment, inadequacy of infrastructure, environmental pollution, etc. problems will be explored.

SSE 7110 Ottoman History Studies: Studies on Ottoman History from the foundation of the Ottoman Empire to the present, changes in the science of sweat during the Ottoman period, its place in modern history, factors affecting Ottoman historiography, the background of Ottoman History writers, their perception of the world, the concepts they used. , we and the other view will be discussed.

SSE 7120 Socio-Economic Consequences of Türkiye's Population: After the basic concepts of demography are given, the place of our population among the world's countries, its development and population growth rate will be discussed. Social, cultural and economic structure of the population, population movements will be discussed.

SSE 7130 Economic and Environmental Effects of Energy Resources: The energy resources that people can obtain have played a major role in determining the activities they can carry out and how these activities will be organized. Until the last two hundred years, energy resources were limited and the total energy they produced was less. The second major shift in importance to be encountered with the adoption of agriculture and the formation of settled societies involved the use of the world's vast but limited fuels. The increasing consumption of fossil fuels has brought with it the destruction of the environment.

SSE 7140 Planning and Evaluation in Instruction: Planning of instruction, principles of learning and teaching that form the basis of planning, the relationship between strategy-method-technical in instruction, major teaching strategies, teaching by presentation, teaching by discovery,

teaching by inquiry, mastery learning, teaching methods and teaching methods. contemporary approaches, planning process and types of plans in primary education; Subjects such as annual plan, unit plan, daily plan, lesson plan will be discussed.

SSE 7150 Turkish State Organization, Management and Organization: The philosophy of establishing a state of the Turks, the factors affecting management and organization, the idea of world domination, the relationship between the ruler and the ruled, the central and provincial organization, changes in the understanding of state administration, the nomadic life and the organization of the settled life factors from the early periods to the present day. and its effects on the understanding of management, sovereignty, charisma, kut concepts will be mentioned.

SSE 7160 Historical Geography of Anatolia: A general assessment of historical geography will be made, criticism and research on this subject, and studies on Anatolian Historical Geography will be discussed.

SSE 7170 Contemporary World Problems and the Case of Türkiye: When today's World Problems are mentioned, events that negatively affect the world and the living life in the world come to mind. Man and his activities have a great impact on the emergence of many problems. Therefore, in this course, mostly human and economic environmental problems will be discussed. Defining the main problems faced by today's world such as population, settlement, agriculture, forestry and fisheries, mines and energy resources, industrial activities, tourism and trade, evaluating these problems on the scale of Turkey and discussing the terms to be taken are the main topics to be covered.

SSE 7180 Political, Economic and Commercial Cooperation Organizations in the World: Today, there are various organizations that direct many developments in the world. These organizations operate in both political, economic and commercial fields. Therefore, it is useful to know the establishment purposes, activities and members of these organizations. United Nations, Conference of Islamic Countries, European Union, Commonwealth of Independent States, Black Sea Economic Cooperation, Union of Southeast Asian Nations, G 7s, D 8s, NATO, OSCE, OECD, COMECON are the main organizations. Organizations, many of which Turkey is a member of, will be discussed one by one and examined from different aspects.

SSE 7190 Reflective Studies in Social Studies: To carry out reflective studies focusing on solutions and solutions based on current problems related to the study areas of different disciplines such as history education, citizenship education, geography education, economics education, and law education in social studies education. The aim of this course is to become aware of the problems experienced in the sub-discipline areas of social studies.

SSE 7200 Current Researches in Social Studies: The historical development process of social studies course in the world and in Turkey, current issues such as effective citizenship education in social studies, media literacy, controversial issues, current events, global education, conflict resolution and peace education. The aim of this course is to have an interest in current research in social studies.

SSE 7210 Concept Teaching in Social Studies: What is phenomenon, concept and generalization?, concept teaching, concept development process, strategies used in learning concepts, conceptual change process, misconceptions, concept maps, concept networks, meaning analysis tables, concept cartoons, concept puzzles. The aim of this course is to show how to teach scientific concepts and how to eliminate misconceptions.

SSE 7220 Social Studies Teaching: Historical development process of social studies program, examination of current social studies curriculum, learning and teaching approaches in social studies, teacher competencies in social studies, thinking education. The aim of this course is to have information about the historical development process of the social studies program and the current social studies program.

SSE 7230 Thinking Skills in Social Studies: Different thinking skills such as problem solving, decision making, asking questions, critical thinking, reflective thinking, empathic thinking and the main techniques used to gain these skills to students, teachers' competencies in thinking skills. The aim of this course is to provide students with different thinking skills required by the 21st century.

SSE 7240 History and Social Foundations of Social Studies: Social Studies Education in the Pre-Republican Period, Social Studies Education in the Republican Period, Development of Social Studies in the World, Relationship between Social Sciences and Social Studies, Philosophical Foundations of Social Studies, Social Studies and History, Social Studies and Geography, Social Studies Information and Sociology, Social Studies and Art, Social Studies and Economy, Social Studies and Law, Social Studies and Culture, Social Studies and Political Science, The Place and Importance of Social Studies in Social Life.

SSE 7250 Global Education in Social Studies: Introduction of the program and determining the rules of the course/ General definition and characteristics of global education, Comparison of multicultural education and global education approaches in social studies, Cultural diversity in education in Turkey and the world and discussion of the place of this subject in social studies program, Culture Examination of weighted education, Examination of current issues and concepts related to global education, Examination of current issues and concepts related to global education, Preparing an action plan, Preparing an action plan, Examining religious diversity and education, Gender prejudice, Reducing prejudices through global education in social studies, General evaluation /Collection of the final paper.

SSE 7260 Historiography and History Education: What is historiography? Narrative history and history education; theological history thought and history education, historiography and history education in the fifteenth and seventeenth centuries, the hermeneutic approach in history education; Romantic and nationalist historiography and history education; positivist historiography and history education, Eurocentric historiography and history education; postmodern historiography and history education; popular history and history education; psychohistory and history education; counterfactual history and history education.

SSE 7270 Trends in Education: Education in Antiquity; scholastic pedagogy; humanistic pedagogy; the emergence of national/nation-states and the development of national education systems; Current pedagogical trends; pedagogical anthropology; critical educational science; neoconservatism pedagogy; anti-pedagogy.

SSE 7280 Turkish Foreign Policy in the National Struggle Period: It is aimed to reveal the foreign policy of the National Struggle Period, the Representative Committee led by Mustafa Kemal Atatürk and the Turkish Grand National Assembly. Necessary research and studies have been carried out for this purpose.

SSE 7290 Turkey's Transportation Systems in Terms of Political Geography: The positive or negative effects of natural environmental conditions in a region or country on transportation activities are examined. The relationship between natural environmental conditions and transportation systems, transportation routes and transportation activities is also investigated.

SSE 7300 Fundamentals of Effective Teaching and Active Learning in Social Studies: Answers will be sought to the questions of what is individual learning and how it is provided, mental, physical, environmental, cultural and affective factors that affect individual learning will be explained, and values related to learning method and learning material will be determined and evaluated.

SSE 7310 Turkish Agriculture and New Agricultural Approaches: The history and development of agricultural structure in Turkey: the distribution of agricultural lands and the physical environmental factors affecting this distribution, agricultural products and climate-soil relations, product diversity and factors affecting yield will be examined one by one.

SSE 7320 Qualitative Research Methods in Educational Sciences: The use and importance of qualitative research method in social sciences, the basic principles that quantitative qualitative research overlaps and separates, and the problems encountered in the application and evaluation of qualitative research method will be emphasized.

SSE 7330 Atatürk Period Education and Cultural Policies: The situation of Turkish education and teacher training policy in the National Struggle Period, teacher training schools, teacher organizations, the period of the GNAT government (1920-1923), the basic laws that shape the education policies of the Republic period, the curriculum of the republican period. programs and basic documents that shape education, important meetings and councils that form the basis of education policies of the Republic period, reform movements in the first years of the Republic, Turkish education and teacher training policies in the Republican period, village teacher training policies, village institutes, problems in the Turkish education system. In addition, the reflection of the language, history and cultural revolution on Turkish education, the transition from Darülfünun to the university, the opening of village institutes and education councils, the 2nd world war and the Turkish education system, the transition to multi-party life and the education policies of the democratic party period, in 1960-1980 and on September 12, 1980. Turkish education after the military coup, the problems of Turkish education from past to present will be mentioned.

SSE 7340 Multi-Party Period in Turkey: Having knowledge about the scope and sources of the History of Turkish Democracy, understanding the political and democratic heritage inherited from the Ottoman Empire, explaining the efforts to establish the infrastructure of modernization and democracy in the first years of the Republic, Turkey's democratization process, the West's It is aimed to evaluate it by comparing it with the democratization process. In addition, it is aimed to analyze the breaking points in the democratization process of the Ottoman Empire and the Republic, to analyze the reasons for the problems experienced by democracy during the Republic period, and to evaluate Turkey's history of democracy by comparing it with the world and European countries.

SSE 7350 Value Education and Approaches in Social Studies: The aim of this course is to make students understand the historical foundations of values education, individual and social aims of values education, and approaches to values education. Course achievements include defining the concepts of morality and values, knowing the basic approaches in moral and values education and exemplifying them, recognizing different country practices in values education, and developing project and application suggestions regarding the teaching of some values and others.

SSE 7360 Literature Reviews in Social Studies Education: Aims of Social Studies Education; Researching national and international publications on Social Studies Education and the problems of Social Studies education. Examining theses, articles, papers, books and textbooks made in Social Studies Education

SSE 7370 History Education and Teaching (Theory): Teaching values in history lessons; use of visuals in history teaching; use of cartoons in history teaching; teaching controversial topics; teaching history with museums; material development in history teaching, alternative materials in history teaching; historical awareness; measurement and evaluation in history teaching. Teaching values in history lessons; use of visuals in history teaching; use of cartoons in history teaching; teaching controversial topics; teaching history with museums; material development in history teaching, alternative materials in history teaching; historical awareness; measurement and evaluation in history teaching.

SSE 7380 Current Measurement and Evaluation Tools and Methods in Social Studies: The aim of this course is to teach alternative and complementary measurement and evaluation purposes that can be used in social studies education. In this context, in addition to traditional methods such as tests and written exams, importance will be given to performance, emotion and skill measurement tools, and practical activities will be included on how to use complementary measurement and evaluation tools such as portfolios, rating scales and project evaluation.

SSE 7390 Philosophy Education in Social Studies: The concept of Social Philosophy, its development and boundaries, the parties that play a role in the formation of social philosophy, social problems and social policy applications are emphasized.

SSE 7400 Map Analysis in Social Studies: Preparation of physical and human maps according to the subjects, researching the possibilities of using ready-made general maps while studying special subjects, map making techniques and projections, and the use of maps in the field of Geography and Social Studies will be discussed.

SSE 7410 Migration, Refugee and Climate Change in Social Studies Education: Migrations have a lot of meaning in terms of social, economic and cultural demographics. Today, Türkiye is greatly affected by this social movement. When viewed in the context of a cause and effect relationship, internal migrations constitute an important changing face of our society in the urbanization process. Although internal migration continued for a long time as the dissolution of our villages, today we see that internal migration has become a major population movement between cities. In this course, answers will be given to the changes and problems caused by migration, which constitutes an important research subject of Social Sciences.

SSE 7420 Cultural Geography: The aim of this course is to recognize the natural and cultural potentials of the neighboring and related countries of Turkey and to establish the geographical foundations of establishing strong mutual relations with these countries. Culture, people and society; Turkish culture and Turkish civilization; The first ethnographic sources about the Turks; Turkish states in history; State, administrative, military and social structure in Turks; Folk beliefs and mythology in Turks; Relationship between human and space in Turks; Oral, written and material culture in Turks; Family structure in Turks; Demographic and cultural consequences of migrations in Turkish history; The spread of Turkish culture and its effect on neighboring geographies; The tangible and intangible cultural heritage of Turkey; transfer of natural and cultural heritage to future generations.

SSE 7430 Social Studies Teacher Competencies and Teacher Training Approaches: The aim of this course is to teach what social studies teacher competencies are and teacher training approaches. In this course, lessons will be given with examples from social studies teacher competencies and teacher training approaches in the world.

SSE 7440 Advanced Statistical Methods in Educational Sciences: The aim of this course is to introduce univariate and multivariate statistical methods to students, to make statistical applications in the appropriate package program and to enable them to make their own analyzes for different research setups. Within the scope of the course, some basic concepts related to statistics and research will be given. In addition, inferential statistics, review of hypothesis tests, one- and two-sample tests, multiple regressions and correlations, Chi-square normality and homogeneity tests, two-way analysis of variance, post-hoc Anova (one-way) tests, sampling will be covered in this course.

SSE 7450 Project Development in Social Studies: The aim of this course is to inform students about the importance of project development in social studies, the project development process and steps. Within the scope of this course, the place and importance of the project in social studies, the project types, the stages of project preparation, the planning of a sample social project, the implementation of the project, the presentation and evaluation processes of the project will be followed.

SSE 7460 Skills Education and Literacy in Social Studies: The aim of this course is to teach students the skills and literacy that are aimed to be acquired, developed and transferred to life during the learning process. In addition, in this course, communication, research, problem solving,

decision making, using information technologies, entrepreneurship, using Turkish correctly, beautifully and effectively, observation, perceiving space, perceiving time and chronology, perceiving change and continuity, social participation and empathy skills and digital skills. literacy, information literacy, map literacy, legal literacy, media literacy, political literacy etc. literacy will be taught.

SSE 7470 Global Geoeconomic Competition and Türkiye: The place and meaning of geoeconomy in geography; geoeconomic actors, states and state-scale organizations, Interactions and Strategic Differences Between Geoeconomics and Geopolitics; Energy Geopolitics, mining and energy resources, energy investments and trade; criteria determining geoeconomic power, use of geoeconomic power; economic embargo, trade boycotts, imposition of additional tariffs, freezing of capital assets, cutting economic aid, banning investment and capital flows, etc. negative practices, positive practices such as increasing investments from one country to another, taking steps to facilitate trade, the Marshall Plan, the One Belt One Road Initiative, etc. examples; Global geoeconomic rivalries, Russia, USA, EU, China, Japan, Turkey's geoeconomic power elements.

SSE 7480 Scale Development and Adaptation: The aim of this course is to provide students with comprehensive knowledge and skills about the scale development and adaptation process. In this course, comprehensive information will be given about the whole scale development and adaptation process, including the difference between questionnaire and scale, scale types, validity, reliability analysis, data analysis and reporting of results.

SSE 7490 New Citizenship Approaches and Education: The aim of this course is to first touch on citizen, citizenship, citizenship awareness, citizenship education and citizenship education in Turkey, then active, constitutional, European Union, multi/dual, multicultural, democratic, digital, ecological/environmental New citizenship types such as active, feminist, cosmopolitan/world, global, social, status or practice, national, transnational and post-national citizenship approaches will be included.

SSE 7500 Digitalization and Innovative Approaches in Social Studies Education: The aim of this course is to introduce innovative approaches such as digital storytelling, mobile learning methods, flipped classroom model using digital technologies in social studies education, as well as educational robotics applications, uninterrupted learning, computer-assisted collaborative learning and STEM education. to address innovative approaches.

SSE 7510 Immigration, Citizenship, Identity and Education: Within the scope of this course, the relationship between the phenomenon of migration, types of citizenship and the concepts of identity with education will be discussed from various dimensions.

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı Dersleri					Social Studies Education Non-Thesis Master's Program Courses			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T P K	AKTS	Lesson Code	Lesson Title	T P K	ECTS
SBÖ 9000	Dönem Projesi	Z	0 0 0	8	SSE 9000	Term Project	0 0 0	8
SBÖ 9020	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	Z	3 0 3	6	SSE 9020	New Approaches in Social Studies Teaching	3 0 3	6
SBÖ 9030	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Etik	Z	3 0 3	6	SSE 9030	Research Methods and Ethics in Social Sciences	3 0 3	6
SBÖ 9040	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Z	3 0 3	6	SSE 9040	Teaching Methods and Techniques in Social Studies Education	3 0 3	6
SBÖ 9050	Dünyada ve Türkiye’de Sosyal Bilgiler Eğitimi	Z	3 0 3	6	SSE 9050	Social Studies Education in the World and in Turkey	3 0 3	6
SBÖ 9060	Atatürk Dönemi Eğitim ve Kültür Politikaları	Z	3 0 3	6	SSE 9060	Atatürk Period Education and Cultural Policies	3 0 3	6
SBÖ 9070	Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi	S	3 0 3	6	SSE 9070	Skills Training in Social Studies	3 0 3	6
SBÖ 9080	Afet Eğitimi	Z	3 0 3	6	SSE 9080	Disaster Education	3 0 3	6
SBÖ 9090	Sosyal Bilgiler Öğretiminin Felsefi Temelleri	S	3 0 3	6	SSE 9090	Philosophical Foundations of Social Studies Teaching	3 0 3	6
SBÖ 9100	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	S	3 0 3	6	SSE 9100	Ataturk Era Turkish Foreign Policy	3 0 3	6
SBÖ 9110	Çağdaş Dünya Tarihi	S	3 0 3	6	SSE 9110	Contemporary World History	3 0 3	6
SBÖ 9120	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Güncel ve Tartışmalı Konular	S	3 0 3	6	SSE 9120	Current and Controversial Topics in Social Studies Teaching	3 0 3	6

SBÖ 9130	Çevre Eğitimi	S	3 0 3	6	SSE 9130	Environmental Education	3 0 3	6
SBÖ 9140	Mekân ve Yer	S	3 0 3	6	SSE 9140	Venue and Place	3 0 3	6
SBÖ 9150	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitiminde Yaklaşımlar G.Y.	S	3 0 3	6	SSE 9150	Approaches in Human Rights and Democracy Education G.Y.	3 0 3	6
SBÖ 9160	Değerler Eğitimi	S	3 0 3	6	SSE 9160	Values education	3 0 3	6
SBÖ 9170	Türkiye’de Jeopolitik Analizler	S	3 0 3	6	SSE 9170	Geopolitical Analysis in Turkey	3 0 3	6
SBÖ 9180	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Teknoloji Kullanımı	S	3 0 3	6	SSE 9180	Use of Technology in Social Studies Teaching	3 0 3	6
SBÖ 9190	Sosyal Bilgiler Programında Türkiye Coğrafyası	S	3 0 3	6	SSE 9190	Geography of Türkiye in Social Studies Program	3 0 3	6
SBÖ 9200	Medya Okuryazarlığı	S	3 0 3	6	SSE 9200	Media Literacy	3 0 3	6
SBÖ 9210	Sosyal Bilgilerde Araştırma Projesi Geliştirme	S	3 0 3	6	SSE 9210	Social Studies Research Project Development	3 0 3	6

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı Ders İçerikleri

SBÖ 9000 Dönem Projesi: Dönem Projesi Tezsiz Yüksek Lisans programında dersler bitirildikten sonra veya son dönemde öğrencinin uzmanlık alanında hazırlamış olduğu tez ile benzer nitelikte yapılan çalışmalardır. Aradaki fark tezde tez bir jüri önünde savunulur, dönem projesi ise danışmana sunulur. Tüm süreçler her ikisinde de aynıdır. Dönem Projesi Üniversitelerin Tez ve Dönem Projesi hazırlama ilkeleri ve danışmanın yönlendirmesi ile hazırlanır. Dönem Projesi ders danışmanının belirlediği tarihe kadar proje konusunu seçip onayını almak zorundadırlar. Dönem Projesine kayıt yaptıran öğrenciye dönem başlamadan bir danışman öğretim üyesi atanır, danışman atandıktan sonra danışman öğretim üyesi ile dönem projesi konusu, içeriği ve yöntemi hakkında temasa geçer. Dönem Projesini kabul eden öğretim üyesi danışman proje konusu üzerinde tekrar değerlendirme yaparak öğrencinin dönem projesinin uygun olup olmadığı belirlenir. Dönem Projeleri, Mersin Üniversitesi Dönem Projesi

Hazırlama İlkeleri çerçevesinde, bilimsel nitelikli bir problemi veya konuyu tanımlama, veri toplama, verileri analiz edip tartışma ve varılan sonuçların tavsiye edilen bilimsel yazım kurallarına uygun bir düzen içinde sunmayı amaç edinen özgün bir çalışmadır. Ana bölümlerden ve gerektiği kadar alt Giriş, Problem Durumu, Kavramsal Çerçeve, Yöntem, Bulgular, Sonuç vb. bölümlerden oluşur. Dönem projeleri mezuniyet için belirlenen zorunlu dersleri tamamladıktan sonra öğrenci dönemi projesi hazırlama hakkı kazanır.

SBÖ 9020 Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar: Beyin ve öğrenme. Öğretim kavramı, öğretim ilke ve modelleri, öğretimi etkileyen etmenler, öğrenme ve öğretme süreçleri. Sosyal Bilgiler programının temel özellikleri. Sosyal bilgilerin öğretiminin dayandığı kuram ve ilkeler. Sosyal bilgiler öğretiminde e öğrenme stratejileri. Sosyal bilgiler dersinde öğrenme stilleri.

SBÖ 9030 Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Etik: Sosyal Bilgiler, farklı birçok sosyal bilim disiplinini bünyesinde barındıran bir bilim alanıdır. Sosyal bilimler içeriğindeki çeşitlilik gereği metodolojik yaklaşımlarda farklılıklar dikkate çekmektedir. Derste sosyal bilimlerde kullanılan temel yöntem teknik ve yaklaşımların genel esasları ortaya konacaktır. Sosyal bilimlerde problemi belirleme, uygun araştırma yöntemini tespit etme, örneklem belirleme, veri toplama ve yorumlama nitel ve nicel yaklaşımların farklılıkları ve araştırma etiği konuları örnek uygulamalarla ele alınacaktır.

SBÖ 9040 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sosyal bilgiler ve tarihsel gelişimi, sosyal bilgiler öğretiminde temel ilkeler, sosyal bilgiler öğretiminde yaklaşımlar, sosyal bilgiler öğretim programları, sosyal bilgiler eğitiminde dijital araçların kullanımı, sosyal bilgiler dersinde görsel materyal ve doküman kullanımı, sosyal bilgiler dersinde kullanılan başlıca öğretim yöntem ve teknikleri, birbirini etkileyerek/birlikte öğretim yöntem-teknikleri, deneyerek/yaparak öğrenme yöntem-teknikleri, bağımsız çalışırken kullanılan yöntem ve teknikler, doğrudan öğretim yöntem ve teknikleri.

SBÖ 9050 Dünyada ve Türkiye’de Sosyal Bilgiler Eğitimi: Sosyal Bilimler, Sosyal Bilgiler, Sosyal Bilgiler Eğitimi’nin ortaya çıkışı, Dünya’da sosyal bilgiler, Türkiye’de sosyal bilgiler, tarihi süreç içerisinde dünyada Sosyal Bilgiler Eğitimi, tarihi süreç içerisinde Türkiye’de sosyal bilgiler ve eğitimi, günümüzde sosyal bilgiler ve geleceği.

SBÖ 9060 Atatürk Dönemi Eğitim ve Kültür Politikaları: Cumhuriyetin kuruluş felsefesi, Atatürk’ün öngördüğü millileşme ve çağdaşlaşma, eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar, İnönü dönemi, eğitim seferberliği, köy okulları, köy enstitüleri, kültür, sanat ve yayın faaliyetleri, modern dönemin özellikleri.

SBÖ 9070 Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi: Beceri eğitiminin amaçları, becerilerin tanımı ve sınıflandırılması, beceri eğitiminde temel ilke ve süreçler, beceri eğitiminde uygulanan yaklaşımlar, beceri eğitimi ve örtük program, sosyal bilgiler dersi öğretim programında beceri eğitimi, sosyal bilgiler dersinde beceri eğitimine yönelik yapılan çalışmalar ve örnek uygulamalar.

SBÖ 9080 Afet Eğitimi: Afet ve risk kavramları; afet, risk ve zararlarının azaltılması; afet eğitimleri ve önemi; afetlere hazırlık, afetlere müdahale, afet iyileştirmesi; doğal ve beşeri afetler; afetlerin sürdürülebilir kalkınmadaki etkileri; iklim değişikliği ve meteorolojik afetler; Türkiye'de ve dünyada afet zararlarını azaltma çalışmaları; deprem yönetmeliği, afet yönetiminde etkinlik; afet yönetimi döngüsü, afet terminolojisi; afet yönetiminde koordinasyon, acil ve afet koordinasyon merkezleri; afet yönetiminde etik değerler, proje sunumları.

SBÖ 9090 Sosyal Bilgiler Öğretiminin Felsefi Temelleri: Bu dersin sonunda öğrenciler, Sosyal Bilgiler öğretiminin felsefi temelleri hakkında bilgi sahibi olacaktır. Öğrenciler bu ders ile birlikte Sosyal Bilimler ile Sosyal Bilgiler Öğretimi arasındaki farkı anlayacak, Sosyal Bilgilerin mutlu birey ve iyi vatandaş yetiştirmedeki işlevini kavrayacaktır. Sosyal Bilgiler Öğretiminin doğuşunda etkin olan akımlar ve şartlar, Tarih, Coğrafya, Sosyoloji vb. Sosyal Bilimlerin Sosyal Bilgiler Öğretimi kavramının doğuşundaki etkisi, Sosyal Bilgiler Öğretimi gelenekleri, Sosyal Bilgiler programı geliştirme yaklaşımları bu dersin kapsamını oluşturmaktadır.

SBÖ 9100 Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Osmanlı İmparatorluğunun Çöküşünden Kurtuluş Savaşı'na kadar Türk Dış Politikası: Giriş, Çöküşe Doğru Osmanlı İmparatorluğu'nda Dış Politika, Kurtuluş Savaşı Dönemi Türk Dış Politikası, Mustafa Kemal Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938): 1923 - 1930 Yılları Arasında Dış Politika, II. Dünya Savaşı Dönemi Türk Dış Politikası: 1939-1945, Demokrat Parti Dönemi Türk Dış Politikası: 1950-1960, 1960-1970 Dönemi Türk Dış Politikası: Türkiye - ABD ve NATO İlişkileri ile Türkiye - SSCB İlişkileri, Kıbrıs Sorunu ve Türkiye'nin Dış Politikası, 1970-1980 Dönemi Türk Dış Politikası: 1974 Kıbrıs Barış Harekati, 1970-1980 Dönemi Türk Dış Politikası: 1974-1980 Arasında Türkiye'nin Bilateral ve Bölgesel İlişkileri, 1980-1990 Türk Dış Politikası.

SBÖ 9110 Çağdaş Dünya Tarihi: 1. Dünya Savaşı ve sonuçları, barışın sürekliliğini sağlama girişimleri, büyük devletlerde rejim değişiklikleri, Versay Barışının bozulması, Orta-Doğu ve büyük devletler, II. Dünya Savaşı'nın başlaması ve yayılması, Savaş sırasında müttefikler arasında yapılan toplantılar, Birleşmiş Milletler Örgütü'nün kurulması, Savaş sonrasında yeni dünya güçler dengesi ve gelişmeleri, Orta Doğu ve Büyük Devletler, Orta Doğu'da Olaylar ve Gelişmeler, Uluslararası İlişkilerde Yeni etkenler ve değişimler, Sovyetler Birliği ve Doğu Blokunun dağılması, Türk Cumhuriyetleri.

SBÖ 9120 Sosyal Bilgiler Öğretiminde Güncel ve Tartışmalı Konular: İşbirliğine dayalı öğrenme, Sözlü tarih yöntemini uygulayabilme, Problem çözme ve keşif yoluyla öğretimi uygulayabilme, Bütünleştirilmiş program geliştirebilme, Vatandaşlık öğretimi geliştirebilme, Kritik düşünme becerisi geliştirebilme, tartışmalı konular, demokrasi ve insan hakları başlıkları bu derste ele alınacaktır.

SBÖ 9130 Çevre Eğitimi: Ekoloji biliminin tanımı, ekoloji biliminin tarihsel gelişimi, ekolojide bazı temel kavramlar, çevresel faktörler, cansız faktörler, popülasyon, komünite, ekosistem, enerji akımı ve madde döngüsü, çevre sorunları, çevre kirliliği sorunu, çevre sorunlarına çözüm önerileri, biyolojik çeşitliliğin korunması.

SBÖ 9140 Mekân ve Yer: Deneysel perspektif. Mekân, yer ve çocuk. Vücut, kişisel ilişkiler ve mekânsal değerler. Ferahlık ve kalabalık. Mitsel mekân ve yer. Mekânsal yetenek, bilgi ve yer Mekân mimarisi ve farkındalık. Deneyimsel mekânda zaman Yerin özel deneyimleri Vatan sevgisi Görüntü: yerin yaratılması. Zaman ve yer. Mekân ve yeri nasıl algılıyoruz? Nasıl şekillendiriyoruz? Konuları tartışılacaktır.

SBÖ 9150 İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitiminde Yaklaşımlar: Bu derste katılımcıların, insan hakları ve demokrasi eğitimi konusunda izlenen eğitim yaklaşım ve örneklerini inceleyerek bu konudaki bilgi ve becerilerini geliştirmek ve böylece insan hakları ve demokrasi eğitiminin daha etkili gerçekleştirilmesine katkıda bulunmak amaçlanmaktadır. Bu kapsamda insan hakları ve demokrasi eğitiminin felsefi ve tarihi temelleri konusunda kuramsal çerçeve kısaca ele alındıktan sonra insan hakları ve demokrasi eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler incelenecek, bu konuda yapılmış ulusal-uluslararası projeler, sivil toplum örgütlerinin çalışmaları, insan hakları ve demokrasi eğitimi konusunda önerilen yayınlar incelenecektir. Son olarak katılımcıların bu yaklaşımlardan birisini kullanarak bir eğitim planı yapmaları beklenmektedir.

SBÖ 9160 Değerler Eğitimi: Değer nedir? Değerin Ahlak, Etik ve Moral kavramıyla ilişkisi. Değer eğitimi tanımları ve kapsam tartışmaları. Değer eğitiminin tarihi süreci ve teorik arkaplanı. Değer eğitimi üzerine bilimsel çalışmalar. Değerlerin sınıflandırılması ve anlam evreni. Değer eğitiminde tartışmalı konular (Değer/Değerler, Karakter eğitimi ile ilişkisi vd.). evrensel ve Milli/Ulusal değerler. Değerlerin kazandırılması yöntemleri

SBÖ 9170 Türkiye’de Jeopolitik Analizler: Siyasi coğrafya ve jeopolitik ile ilgili temel kavramlar, başlıca jeopolitik görüşler, Türkiye’nin jeopolitik konumu ve jeostratejik açıdan önemi, siyasi bakımdan durağan ve durağan olmayan faktörler, Türkiye’nin bölgesel ve küresel politikaları, Konum özellikleri ve avantajları dersin içeriğini oluşturmaktadır. Ayrıca Dünya jeopolitiğinde Türkiye’nin yeri ve öneminin öğretimi planlanmaktadır.

SBÖ 9180 Sosyal Bilgiler Öğretiminde Teknoloji Kullanımı: Bu dersin sonunda adaylar, eğitim teknolojisinin temel kavramlarını, teknoloji eğitim ilişkisini ve eğitim teknolojisinin gelişim aşamalarını açıklayabilir. Eğitim Teknolojisine dayalı uygulamaları çeşitli yönleriyle tartışabilir, gerektiğinde saptadıkları sorunlara ilişkin araştırma önerisi (diğer dersleriyle bağlantılı olarak) hazırlayabilir. Eğitim teknolojisinin temel kavramları, Eğitim teknolojisinin süreç boyutu, Eğitim teknolojisinin ortam boyutu, eğitim teknolojisinin uygulama boyutu.

SBÖ 9190 Sosyal Bilgiler Programında Türkiye Coğrafyası: Sosyal Bilgiler öğretiminde Türkiye coğrafyasının Fiziki (jeoloji, Jeomorfoloji, Klimatoloji, Hidrografya, Bitki örtüsü, Toprak özellikleri) Beşeri (nüfus ve yerleşme) ve ekonomik (tarım, hayvancılık, madencilik, enerji kaynakları, sanayi ve turizm) özelliklerini etkileyen faktörler ve Türkiye’deki dağılımlarının öğretimi yapılacaktır. Öğrencilerin sosyal bilgiler eğitiminde yer alan coğrafi becerileri ve Türkiye coğrafyasına yönelik kazanımları elde etmesi planlanmaktadır.

SBÖ 9200 Medya Okuryazarlığı: Günümüzde medya, toplumsal yaşamın her alanına girmiş ve önemli bir eğitim kaynağı haline gelmiş durumdadır. Medya araçlarının en büyük tüketici kitlesini farklı yaş gruplarındaki öğrenciler oluşturmaktadır. Medya okuryazarlığı dersinde,

öğrencilerin medya içerikleri ve mesajları hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmakta onlara bu konu hakkında eleştiri ve analiz yapabilme becerisi kazandırılmaktadır. Bu ders kapsamında medya içerikleri hakkında kavramsal boyutta tartışma yürütülmekte, medya okuryazarlığının önemli bir parçasını oluşturan televizyon ve internet içeriklerinin nasıl okunması ve analiz edilmesi gerektiği üzerinde durulmaktadır. Yine bu derste, öğrencilerin medyanın gücü, etkileri, yapısı ve işleyişi hakkında kavramsal boyutta bilgi sahibi olmaları sağlanmakta, okuldaki eğitim süreçlerini etkileyen bir dış dinamik olarak medyanın öğrencilerin eğitim başarısı ve okul ilişkileri üzerindeki etkileri irdelenmektedir.

SBÖ 9210 Sosyal Bilgilerde Araştırma Projesi Geliştirme: Proje nedir? Sosyal bilgilerde projenin yeri ve önemi, proje türleri, proje hazırlama aşamaları, sosyal bilgilerde örnek bir projenin hazırlanması, projenin uygulanması, projenin sunumu ve değerlendirilmesi.

Social Studies Education Department Non-Thesis Master's Program Course Contents

SSE 9000 Term Project: Term Project is the studies that are similar to the thesis prepared by the student in the field of specialization after the courses in the Non-Thesis Master's program are completed or in the last semester. The difference is that in the thesis, the thesis is defended in front of a jury, while the term project is presented to the advisor. All processes are the same in both. Term Project is prepared by the principles of preparing thesis and term projects of universities and by the guidance of the advisor. They have to choose the project topic and get its approval until the date determined by the Term Project course advisor. A student who registers for the Term Project is assigned a consultant faculty member before the semester starts, and after the consultant is appointed, the consultant contacts the faculty member about the subject, content and method of the term project. The faculty member advisor who accepts the term project makes a re-evaluation on the project topic and determines whether the term project of the student is appropriate. Term Projects is an original study that aims to define a scientific problem or subject, collect data, analyze and discuss the data, and present the results in an order in accordance with the recommended scientific writing rules, within the framework of Mersin University Term Project Preparation Principles. From the main sections and as necessary sub-Introduction, Problem Statement, Conceptual Framework, Method, Results, Conclusion, etc. consists of sections. After completing the compulsory courses determined for graduation, the student gains the right to prepare a semester project.

SSE 9020 New Approaches in Social Studies Teaching: Brain and learning. Teaching concept, teaching principles and models, factors affecting teaching, learning and teaching processes. Basic features of the Social Studies program. Theories and principles on which social studies teaching is based. E-learning strategies in social studies teaching. Learning styles in social studies course.

SSE 9030 Research Methods and Ethics in Social Sciences: Social Studies is a field of science that includes many different social science disciplines. Due to the diversity in the content of social sciences, differences in methodological approaches draw attention. In the course, the general principles of the basic methods, techniques and approaches used in social sciences will be revealed. Identifying the problem in social sciences,

determining the appropriate research method, determining the sample, data collection and interpretation, the differences between qualitative and quantitative approaches and research ethics will be discussed with sample applications.

SSE 9040 Teaching Methods and Techniques in Social Studies Education: Social studies and its historical development, basic principles in social studies teaching, approaches in social studies teaching, social studies teaching programs, use of digital tools in social studies education, use of visual materials and documents in social studies lessons, social studies The main teaching methods and techniques used in the course, teaching methods-techniques by influencing each other/co-teaching, learning methods-techniques by trying/doing, methods and techniques used while working independently, direct teaching methods and techniques.

SSE 9050 Social Studies Education in the World and in Turkey: Social Sciences, Social Studies, the emergence of Social Studies Education, Social studies in the world, social studies in Turkey, Social Studies Education in the world in the historical process, Turkey in the historical process in social studies and education, social studies today and its future.

SSE 9060 Atatürk Period Education and Cultural Policies: The founding philosophy of the Republic, the nationalization and modernization envisaged by Atatürk, the reforms made in the field of education and culture, İnönü period, educational mobilization, village schools, village institutes, culture, art and publishing activities, features of the modern period.

SSE 9070 Skills Training in Social Studies: Aims of skill education, definition and classification of skills, basic principles and processes in skill education, approaches applied in skill education, skill education and hidden curriculum, skill education in social studies curriculum, studies on skill education in social studies course and sample applications.

SSE 9080 Disaster Education: Concepts of disaster and risk; reduction of disasters, risks and damages; disaster education and its importance; disaster preparedness, disaster response, disaster recovery; natural and human disasters; the effects of disasters on sustainable development; climate change and meteorological disasters; Efforts to reduce disaster damage in Turkey and in the world; earthquake regulation, effectiveness in disaster management; disaster management cycle, disaster terminology; coordination in disaster management, emergency and disaster coordination centers; ethical values in disaster management, project presentations.

SSE 9090 Philosophical Foundations of Social Studies Teaching: At the end of this course, students will have knowledge about the philosophical foundations of Social Studies teaching. With this course, students will understand the difference between Social Sciences and Social Studies Teaching, and will understand the function of Social Studies in raising happy individuals and good citizens. The currents and conditions that were effective in the birth of Social Studies Teaching, History, Geography, Sociology etc. The impact of Social Sciences on the birth of the concept of Social Studies Teaching, Social Studies Teaching traditions, Social Studies program development approaches constitute the scope of this course.

SSE 9100 Ataturk Era Turkish Foreign Policy: Introduction, Foreign Policy in the Ottoman Empire Towards Collapse, Turkish Foreign Policy in the Period of the War of Independence, Turkish Foreign Policy in the Era of Mustafa Kemal Atatürk (1923-1938) : Foreign Policy Between 1923 - 1930, II. Turkish Foreign Policy in the World War Period: 1939-1945, Turkish Foreign Policy in the Democratic Party Period: 1950-1960, Turkish Foreign Policy in the 1960-1970 Period: Turkey - USA and NATO Relations and Turkey - USSR Relations, Cyprus Problem and Turkey's Foreign Policy , Turkish Foreign Policy in the 1970-1980 Period: 1974 Cyprus Peace Operation, Turkish Foreign Policy in the 1970-1980 Period: Turkey's Bilateral and Regional Relations between 1974-1980, Turkish Foreign Policy in 1980-1990.

SSE 9110 Contemporary World History: World War I and its consequences, attempts to ensure the continuity of peace, regime changes in the great powers, the breakdown of the Versailles Peace, the Middle East and the great powers, World War II. The beginning and spread of World War II, the meetings held between the allies during the war, the establishment of the United Nations Organization, the new world balance of powers and developments after the war, the Middle East and the Great States, Events and Developments in the Middle East, New factors and changes in International Relations, the Soviet Union and the disintegration of the Eastern Bloc, Turkic Republics.

SSE 9120 Current and Controversial Topics in Social Studies Teaching: Cooperative learning, being able to apply the oral history method, being able to apply teaching through problem solving and discovery, being able to develop an integrated curriculum, being able to develop citizenship teaching, being able to develop critical thinking skills, controversial issues, democracy and human rights. It will be discussed.

SSE 9130 Environmental Education: Definition of ecological science, historical development of ecological science, some basic concepts in ecology, environmental factors, abiotic factors, population, community, ecosystem, energy flow and matter cycle, environmental problems, environmental pollution problem, solutions to environmental problems, biological conservation of diversity.

SSE 9140 Venue and Place: Experimental perspective. Space, place and child. Body, personal relationships and spatial values. Spacious and crowded. Mythical space and place. Spatial ability, knowledge and place Spatial architecture and awareness. Time in experiential space Special experiences of place Patriotism Image: creation of place. time and place. How do we perceive space and place? How do we shape it? Topics will be discussed.

SSE 9150 Approaches in Human Rights and Democracy Education: In this course, it is aimed to improve the knowledge and skills of the participants by examining the educational approaches and examples of human rights and democracy education, and thus to contribute to the realization of human rights and democracy education more effectively. In this context, after the theoretical framework on the philosophical and historical foundations of human rights and democracy education will be briefly discussed, the methods and techniques used in human rights and democracy education will be examined. will be examined. Finally, participants are expected to make a training plan using one of these approaches.

SSE 9160 Values education: What is value? The relationship of value with the concept of Morality, Ethics and Morale. Value education definitions and scope discussions. The historical process and theoretical background of value education. Scientific studies on value education. Classification of values and universe of meaning. Controversial issues in values education (Value/Values, its relation with character education etc.). universal and National/National values. Methods of imparting values

SSE 9170 Geopolitical Analysis in Turkey: Basic concepts of political geography and geopolitics, major geopolitical views, Turkey's geopolitical position and geostrategic importance, politically stable and unstable factors, Turkey's regional and global policies, Location characteristics and advantages constitute the content of the course. In addition, it is planned to teach the place and importance of Turkey in world geopolitics.

SSE 9180 Use of Technology in Social Studies Teaching: At the end of this course, candidates can explain the basic concepts of educational technology, the relationship between technology and education and the developmental stages of educational technology. They can discuss various aspects of Educational Technology-based applications, and if necessary, prepare a research proposal (in conjunction with other courses) regarding the problems they have identified. Basic concepts of educational technology, process dimension of educational technology, environment dimension of educational technology, application dimension of educational technology.

SSE 9190 Geography of Türkiye in Social Studies Program: Physical (geology, Geomorphology, Climatology, Hydrography, Vegetation, Soil characteristics) Human (population and settlement) and economic (agriculture, livestock, mining, energy resources, industry and tourism) geography of Turkey in Social Studies teaching The factors affecting the characteristics of) and their distribution in Turkey will be taught. It is planned that the students will acquire the geographical skills included in the social studies education and the acquisitions related to the geography of Turkey.

SSE 9200 Media Literacy: Today, the media has entered all areas of social life and has become an important source of education. Students of different age groups constitute the largest consumer group of media tools. In the media literacy course, students are provided with information about media contents and messages, and they are given the ability to criticize and analyze this issue. Within the scope of this course, a conceptual discussion about media contents is carried out, and how to read and analyze television and internet contents, which are an important part of media literacy, is emphasized. Again, in this course, students are provided with conceptual knowledge about the power, effects, structure and functioning of the media, and the effects of the media on students' educational success and school relations, as an external dynamic that affects the educational processes at school, are examined.

SSE 9210 Social Studies Research Project Development: What is a project? The place and importance of the project in social studies, the types of projects, the stages of project preparation, the preparation of a sample project in social studies, the implementation of the project, the presentation and evaluation of the project.